



ยุทธศาสตร์การวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

(พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐)

ระยะ ๕ ปี

YALA RAJABHAT UNIVERSITY STRATEGIC PLAN 2023-2027

คำนำ

ยุทธศาสตร์การวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐) เป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะยาวที่ได้พิจารณาวิเคราะห์ และจัดทำขึ้นตามบทบาทภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ซึ่งสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาจังหวัดภาคใต้ชายแดน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

โดยยุทธศาสตร์การวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๕ ตอน ได้แก่ ข้อมูลยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงยุทธศาสตร์การวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ข้อมูลหน่วยงานและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ทิศทางบริหารจัดการงานวิจัย การวิเคราะห์ศักยภาพ โดยใช้เครื่องมือ STEEPV ยุทธศาสตร์การวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐)

ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการออกประกาศการกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จัดอยู่ในกลุ่มที่ ๓ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาจะใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาและการดำเนินงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ยุทธศาสตร์การวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐)	
ตอนที่ ๑ ข้อมูลยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงยุทธศาสตร์วิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	๑
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๘๐)	๒
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	๒
ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)	๓
ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๗๐	๔
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ระยะ ๒๐ ปี	๔
แผนพัฒนาจังหวัดภาคใต้ชายแดน	๖
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๗
แผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	๘
ตอนที่ ๒ ข้อมูลหน่วยงานและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง	๑๐
ข้อมูลหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑๑
ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง	๑๓
ตอนที่ ๓ ทิศทางบริหารจัดการงานวิจัย	๓๔
การบริหารจัดการทุนวิจัย Fundamental Fund (FF) / งบประมาณเงินรายได้	๓๕
ตัวอย่าง งานวิจัย Flagship	๓๖
ตอนที่ ๔ ปัญหาของพื้นที่และผลงานวิจัยที่จะเป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น โดยใช้เครื่องมือ STEEPV ในการวิเคราะห์ศักยภาพ	๓๘
ปัญหาของพื้นที่	๓๙
ผลงานวิจัยที่จะเป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น	๔๐
การวิเคราะห์ศักยภาพโดยใช้เครื่องมือ STEEPV	๔๐
ตอนที่ ๕ ยุทธศาสตร์การวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	๔๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	๔๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นชายแดนภาคใต้	๕๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การต่อยอดงานวิจัยและสร้างเครือข่าย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์	๕๔
เอกสารอ้างอิง	๕๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงยุทธศาสตร์วิจัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ข้อมูลยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงยุทธศาสตร์วิสัยมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๘๐)

การจัดทำ “ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี” เพื่อเป็นเป้าหมายการพัฒนาในระยะยาว เป็นองค์ประกอบจำเป็นของการปฏิรูประบบการบริหารราชการแผ่นดินของประเทศไทยให้สามารถดำเนินงานในการขับเคลื่อนการพัฒนาไปสู่เป้าหมายอนาคตของประเทศที่พึงประสงค์ได้ในระยะยาว และเพื่อเป็นการกำหนดให้ฝ่ายบริหารมีความรับผิดชอบที่จะต้องขับเคลื่อนประเทศไปสู่เป้าหมายที่เป็นที่ยอมรับร่วมกันและเป็นเอกภาพ มีการจัดลำดับความสำคัญสำหรับปัญหาพื้นฐานสำคัญของประเทศที่จะต้องแก้ไข ปรับปรุง หรือปฏิรู้อย่างต่อเนื่อง จะต้องบูรณาการการดำเนินการทั้งในเชิงประเด็นการพัฒนาและพื้นที่การพัฒนา โดยให้ได้รับการจัดสรรทรัพยากรมาสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดดังกล่าวประเทศไทยจำเป็นต้องมี “ยุทธศาสตร์ชาติ” ซึ่งภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะต้องมีการกำหนดวิสัยทัศน์เป้าหมายอนาคตของประเทศ และทิศทางในการขับเคลื่อนประเทศให้สอดคล้องกับประเด็นการเปลี่ยนแปลง และความท้าทายต่าง ๆ ของบริบทโลก และบริบทการพัฒนาภายในประเทศ เพื่อมุ่งสู่การบรรลุเป้าหมายอนาคตของประเทศที่ตั้งไว้

การกำหนด ให้มี “ยุทธศาสตร์ชาติ” เพื่อเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศในระยะยาว พร้อมกับ การปฏิรูปและการพัฒนา ระบบการบริหารราชการแผ่นดินในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังจะช่วยยกระดับคุณภาพของประเทศไทยในทุกภาคส่วนและนำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นหรือบรรเทาความรุนแรงของสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทั้งปัญหาความมั่นคง ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และปัญหาความขัดแย้งในสังคม รวมถึงสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และบริหารจัดการกับความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และสามารถเปลี่ยนผ่าน ประเทศไทยไปพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ใหม่ของโลกได้ ซึ่งจะทำให้ประเทศไทยยังคงรักษาบทบาทสำคัญ ในเวทีโลกสามารถดำรงรักษาความเป็นชาติที่มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม และคนไทยในประเทศมีความอยู่ดี มีสุขอย่างถาวร

๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมวดหมู่ที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมวดหมู่ที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมวดหมู่ที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมวดหมู่ที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมวดหมู่ที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมวดหมู่ที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก
- หมวดหมู่ที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง สามารถแข่งขันได้
- หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
- หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๓. ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้

“ประเทศไทยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นกำลังอำนาจแห่งชาติ เพื่อก้าวไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ภายใน ๒๐ ปี ด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

โดยประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ประกอบด้วย

๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ๑) อาหาร เกษตร เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีการแพทย์
- ๒) เศรษฐกิจดิจิทัลและข้อมูล
- ๓) ระบบโลจิสติกส์
- ๔) การบริการมูลค่าสูง
- ๕) พลังงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๕ ประเด็น

ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ๑) สังคมสูงวัยและสังคมไทย ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) คนไทยในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) สุขภาพและคุณภาพชีวิต
- ๔) การบริหาร จัดการน้ำ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และสิ่งแวดล้อม
- ๕) การกระจายความเจริญ และเมืองน่าอยู่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ ประกอบด้วย

๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ๑) องค์ความรู้พื้นฐาน และเทคโนโลยีฐาน
- ๒) องค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์
- ๓) การวิจัย เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

ประกอบด้วย ๗ ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ๑) การปรับระบบวิจัย และนวัตกรรมของประเทศ
- ๒) บุคลากรและเครือข่ายการวิจัยและนวัตกรรม
- ๓) ระบบบริหาร จัดการงานวิจัย
- ๔) เขตเศรษฐกิจนวัตกรรม
- ๕) ระบบแรงจูงใจ
- ๖) โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพ ของประเทศ
- ๗) โครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อต่อยอดอุตสาหกรรมเกษตรและสุขภาพ

๔. ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๗๐

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๗๐ เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ ดังนี้

**เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึงสังคมที่มั่นคง
และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนโดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล
นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว**

ทั้งนี้ ในการจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) คำนึงถึงบริบทโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และการปฏิรูปประเทศในปัจจุบัน ซึ่งรวมถึงการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกระทรวงใหม่ เพื่อเป็นกลไกในการปรับเปลี่ยนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม จึงออกแบบนโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในลักษณะแพลตฟอร์ม (Platform) ความร่วมมือตามเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน ๔ ด้าน ได้แก่

๑. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้
๒. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม
๓. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน
๔. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

๕. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ระยะ ๒๐ ปี

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคมและมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
๒. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับมุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
๓. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
๕. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์

๑. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพรวมถึงกำหนดเวลา (Timeline) ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้นระยะกลางและระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย
๒. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
๓. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

กลยุทธ์

๑. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๒. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
๓. บ่มเพาะนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ นักศึกษาศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ คือ ๑) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ๓) มีงานทำ มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
๔. จัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อ ๑ – ๓ โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงานทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

๑. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
๒. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ
๓. พัฒนาห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
๔. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
๕. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ ๔ ประการ คือ (๑) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง (๓) มีอาชีพ มีงานทำ และ (๔) มีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
๖. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพรวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
๒. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่นและการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
๔. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

๖. แผนพัฒนาจังหวัดภาคใต้ชายแดน

เป้าหมายของการพัฒนากลุ่มจังหวัด

**“ศูนย์กลางการเกษตร การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมการค้าชายแดน
บนสังคมพหุวัฒนธรรมเข้มแข็งอย่างยั่งยืน”**

นิยามเป้าหมายการพัฒนา

ศูนย์กลางการเกษตร หมายถึง กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดนเป็นศูนย์กลางการผลิต แปรรูปอุตสาหกรรม การเกษตรที่สำคัญของกลุ่มจังหวัด เช่นยางพารา ปาล์ม ผลไม้ ทุเรียน ลองกอง มังคุด ปศุสัตว์ และประมง สินค้าเกษตรที่เป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่น การแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าทั้งเกษตรกรรายย่อยและเกษตรเชิงพาณิชย์ และการพัฒนาช่องทางการตลาด ภายใต้แนวคิด Model BCG

การท่องเที่ยว กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวที่หลากหลายทั้ง การท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ วัฒนธรรม ที่เชื่อมโยงการท่องเที่ยวกระแสหลัก และการท่องเที่ยวชุมชน ทั้งภายในประเทศและกลุ่มประเทศอาเซียน หรือนักท่องเที่ยวกลุ่มประเทศมุสลิม

อุตสาหกรรมการค้าชายแดน กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน เป็นศูนย์กลางการค้า การลงทุนชายแดน ภาคใต้ที่เชื่อมโยงกับ ประเทศมาเลเซีย และกลุ่มประเทศอาเซียน

สังคมพหุวัฒนธรรมเข้มแข็ง กลุ่มจังหวัดเป็นสังคมคุณภาพ มีทุนคนที่มีศักยภาพตลอดช่วงวัยโดยเฉพาะ เด็กและวัยแรงงาน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งผลต่อการมีความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ ความยั่งยืนสังคมวัฒนธรรม ความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนทางสุขภาพ

ประเด็นการพัฒนาของกลุ่มจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาและวัตถุประสงค์กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน มี ๔ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพการผลิต และการแปรรูปสินค้าเกษตรหลักของกลุ่มจังหวัด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดปัญหาความยากจนของเกษตรกรโดย ส่งเสริมการทำเกษตรประณีต เกษตรผสมผสาน เกษตรแปลงใหญ่
๒. เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร ปศุสัตว์ ประมง โดย ส่งเสริมการแปรรูป ยกระดับ อุตสาหกรรม และพัฒนาระบบตลาด

ประเด็นพัฒนา

วัตถุประสงค์

๓. เพื่อยกระดับความยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ โดยการขับเคลื่อนโมเดลเศรษฐกิจ BCG (เศรษฐกิจชีวภาพเศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ : พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวระดับภูมิภาคให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนบนฐานอัตลักษณ์พหุวัฒนธรรม

๔. เพื่อยกระดับการท่องเที่ยว การค้าชายแดน โดยเชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้านและอาเซียน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : พัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมอุตสาหกรรมการค้าชายแดน

๕. เพื่อยกระดับการท่องเที่ยว การค้าชายแดน โดยเชื่อมโยงเศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้านและอาเซียน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : ยกระดับคุณภาพชีวิต รายได้ การศึกษา สมรรถนะแรงงาน และสาธารณสุข เพื่อวิถีชีวิตที่ยั่งยืนและสันติสุข

๖. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ ทั้งทักษะฝีมือแรงงาน ระดับและคุณภาพ การศึกษาโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและสร้างสังคมเข้มแข็งยั่งยืนด้วยพหุวัฒนธรรมและการมีระบบสุขภาพที่ดี

๗. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ปรัชญา

สร้างพลังปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นชายแดนใต้

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยคลังปัญญาแห่งชายแดนใต้”

คลังปัญญา หมายถึง แหล่งรวบรวม สังสม ถ่ายทอดองค์ความรู้ ปัญญาขององค์กร ชุมชน และท้องถิ่นชายแดนใต้ หมายถึง จังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส

พันธกิจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีพันธกิจที่สำคัญ ดังนี้

๑. ผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติ มีสมรรถนะสำหรับการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นคลังปัญญาของชุมชนและท้องถิ่น
๒. วิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยมุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนและท้องถิ่นชายแดนใต้
๓. ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยการบูรณาการองค์ความรู้กับภูมิปัญญาและความร่วมมือกับทุกภาคส่วน บนฐานทุนทางวัฒนธรรมและทรัพยากรของชุมชนและท้องถิ่น
๔. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมและความโปร่งใส พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีและดิจิทัล

วัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีสมรรถนะ มีความสามารถแก้ปัญหาและสร้างสรรค์นวัตกรรม ตลอดจนใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยหลักคุณธรรมได้อย่างมีความสุข
๒. วิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหา การพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างมูลค่า และทุนทางสังคม อันจะนำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่ม การลดช่องว่างและความเหลื่อมล้ำให้แก่ ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ
๓. ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม น้อมนำแนวพระราชดำริ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับความต้องการและการแก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่นและสังคม เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพและมาตรฐานชีวิตที่ดี มีความพอเพียง มีความเข้มแข็งและพัฒนา อย่างยั่งยืน
๔. บริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยให้มีความคล่องตัว สู่การเปลี่ยนแปลงที่ดี และมี การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ ยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การศึกษาและพัฒนาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๘. แผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

เป้าหมายการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

๑. สร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อ ขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง (Value-based Economy)
๓. การทำงานแบบจตุรภาคี (Quadruple Helix)

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จัดอยู่ในมหาวิทยาลัย กลุ่ม ๓ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement) โดยมุ่งสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และชุมชน ที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกัน การเป็น แหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้าง ความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และการให้ประชาชนมีการเรียนรู้ ตลอดชีวิต อันจะนำไปสู่การพัฒนา ที่ยั่งยืน มีเป้าหมายดังนี้

- ๑) เน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการสร้างศักยภาพให้ สถานศึกษา องค์กรในชุมชนและ ประชาชนมีความเข้มแข็ง ในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมในชุมชน
- ๒) ผลิตบัณฑิตและเป็นแหล่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรใน พื้นที่ให้มีจิตสำนึกและความรู้ ความสามารถเพื่อเป็นหลักใน การขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่
- ๓) ดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน การพัฒนาชุมชน
- ๔) สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์และพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ เข้ากับยุคสมัยเพื่อเพิ่มคุณค่า และมูลค่า
- ๕) ส่งเสริมการสืบทอดและพัฒนาความรู้จากผู้มีภูมิปัญญา ด้านศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาของท้องถิ่น

แผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ประกอบด้วย ๗ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ การศึกษา ควรมุ่งเน้น

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอยู่ในระดับต่ำสุดของประเทศ
๒. การอ่านออกเขียนได้
๓. อัตราการเกิดของประชากรสามจังหวัดชายแดนใต้
๔. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนรัฐและเอกชน
๕. สัดส่วนของเด็กที่อยู่ในและนอกระบบ

ด้านที่ ๒ การท่องเที่ยว ควรมุ่งเน้น

๑. เร่งพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่ขบเซา
๒. เร่งพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และโครงสร้างพื้นฐานของแหล่งท่องเที่ยวให้มีมาตรฐานและครบวงจร
๓. เร่งสร้างความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัย ความมั่นคง ในพื้นที่
๔. เร่งสร้างจิตสำนึกภักดี ความรับผิดชอบต่อระบบนิเวศของแหล่งท่องเที่ยว สุนัขท่องเที่ยวให้มากขึ้น

ด้านที่ ๓ สาธารณสุข

๑. การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. ระบบสารสนเทศข้อมูลด้านสุขภาพ

ด้านที่ ๔ เศรษฐกิจ อาชีพ และรายได้

๑. การพัฒนาการค้าชายแดน
๒. การลงทุนอุตสาหกรรม
๓. การพัฒนาผู้ประกอบการ
๔. เศรษฐกิจฮาลาล
๕. ผลกระทบด้านเศรษฐกิจจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ด้านที่ ๕ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑. ทรัพยากรชีวภาพ
๒. ทรัพยากรกายภาพ
๓. สถานการณ์ปัญหาและสิ่งแวดล้อม

ด้านที่ ๖ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และความมั่นคง

๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน
๒. ข้อมูลสารสนเทศ
๓. ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม

ด้านที่ ๗ เกษตร อาหาร พลังงาน

๑. การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตร โดยใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม
๒. พัฒนาศักยภาพเกษตรกร กลุ่ม เครือข่าย สถาบันเกษตรกร ผู้ประกอบการ
๓. ส่งเสริมอุตสาหกรรมต่อเนื่องโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูง
๔. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ สินค้าด้านการเกษตร
๕. ส่งเสริมช่องทางการตลาด และสร้างตราสินค้า ผลผลิตทางการเกษตรที่เป็นอัตลักษณ์เพื่อเพิ่มมูลค่า

ตอนที่ ๒ ข้อมูลหน่วยงานและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูลหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์

ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เป็นศูนย์ตรวจวิเคราะห์ด้านวิทยาศาสตร์ ให้บริการเครื่องมือวิทยาศาสตร์ ให้บริการทางวิชาการ สนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก รวมทั้งสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานอื่นๆ โดยจัดให้มีห้องปฏิบัติการเฉพาะทางและเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐานเพื่อรองรับงานวิจัยของอาจารย์ นักวิทยาศาสตร์ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ศึกษาค้นคว้าวิจัยที่มีคุณภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ โดยที่นักวิจัยสามารถนำตัวอย่างมาส่งตรวจวิเคราะห์ และมาใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ด้วยตนเองได้

๒. ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม

ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ดำเนินงานตามพันธกิจของศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

๑. อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างองค์ความรู้สู่สากล
๒. ศึกษา ค้นคว้า จัดการความรู้และวิจัยเพื่อพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นชายแดนใต้
๓. สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนานวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ในส่วนของการสนับสนุนการวิจัย ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม บริการแหล่งสืบค้นข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม อาทิเช่น ฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม ฐานข้อมูลศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (yru.ac.th) เว็บไซต์ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม - มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (yru.ac.th) หนังสือที่ให้บริการ ณ ห้องสำนักงาน ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ฯลฯ และดำเนินการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม อีกทั้งยังให้บริการแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมอีกด้วย

๓. ศูนย์วิจัยความหลากหลายทางชีวภาพ

มีภารกิจด้านการศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ วิจัยและพัฒนาเพื่อใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ ส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชน การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยให้หน่วยงานในท้องถิ่นและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานส่งผลให้การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติมีความยั่งยืน และจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ความหลากหลายทางชีวภาพ

ปัจจุบันศูนย์วิจัยความหลากหลายทางชีวภาพฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้ศึกษาสำรวจวิจัยด้านความหลากหลายทางชีวภาพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยชุมชนลุ่มพะยาเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ อันนำไปสู่การอนุรักษ์ให้คงอยู่ในถิ่นกำเนิดอย่างยั่งยืนตลอดไป นอกจากการศึกษาสำรวจและวิจัยด้านความหลากหลายทางชีวภาพแล้ว ศูนย์วิจัยความหลากหลายทางชีวภาพฯ บริการวิชาการโดยจัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ ให้แก่นักเรียนและครูใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ใกล้เคียง

๔. สำนักงานบริหารจัดการงานทรัพย์สินทางปัญญา

มีภารกิจดำเนินการให้บริการด้านการสร้างสรรค์ บริการให้คำปรึกษา ฝึกอบรม สัมมนา ให้ความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ บริการคุ้มครองและรักษาผลประโยชน์ทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยฯ ทุกประเภท บริการตรวจสอบคำขอ ยื่นขอความคุ้มครอง และร่างรายละเอียดรายละเอียดคำขอสิทธิบัตรการประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร และสิทธิบัตรการออกแบบทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ และบริการขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์เพื่อชุมชน

๕. หน่วยจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

การวิจัยที่เกี่ยวข้องในมนุษย์ในทุกสาขาทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะต้องปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการวิจัยสากล มีการคุ้มครองสิทธิ ศักดิ์ศรี ความเป็นอยู่ที่ดีของผู้รับการวิจัยที่เข้าร่วมการวิจัย เพื่อจะได้ผลการวิจัยที่น่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) หน่วยงานภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดนโยบายแห่งชาติและแนวทางปฏิบัติการวิจัยในมนุษย์ พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้งานวิจัยได้มีแนวทางปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการวิจัยสากล โดยให้เป็นไปตามข้อกำหนด ขอบบังคับ ตลอดจนแนวทางปฏิบัติสากล แนวทางยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศ นอกจากนี้แนวทางการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยได้ในปัจจุบันเริ่มมีการกำหนดเงื่อนไขการส่งข้อเสนองานวิจัยในมนุษย์ หรือที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์นั้นต้องผ่านการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์เสียก่อน หรือบทความวิจัยดังกล่าวที่สำเร็จแล้วต้องได้รับการผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์จึงจะสามารถนำไปเผยแพร่ได้ ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จึงมีการจัดตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ขึ้นมาเพื่อกำกับ ดูแล ตรวจสอบ แนะนำ และผ่านความเห็นชอบโครงการวิจัยให้ปฏิบัติอยู่ในหลักจริยธรรมการวิจัยสากล รวมทั้งมีการคุ้มครองสิทธิ ศักดิ์ศรี ความเป็นอยู่ที่ดีของผู้รับการวิจัยของชุมชนในพื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการวิจัย อีกทั้งยังเป็นการยกระดับมาตรฐานงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาให้เทียบเท่ากับสากล โดยคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์จะเป็นหน่วยงานทำหน้าที่พิจารณา รับรอง และให้บริการคำแนะนำแก่นักวิจัยในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เกี่ยวกับข้อเสนอโครงการวิจัยในมนุษย์ หรือที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์

๖. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

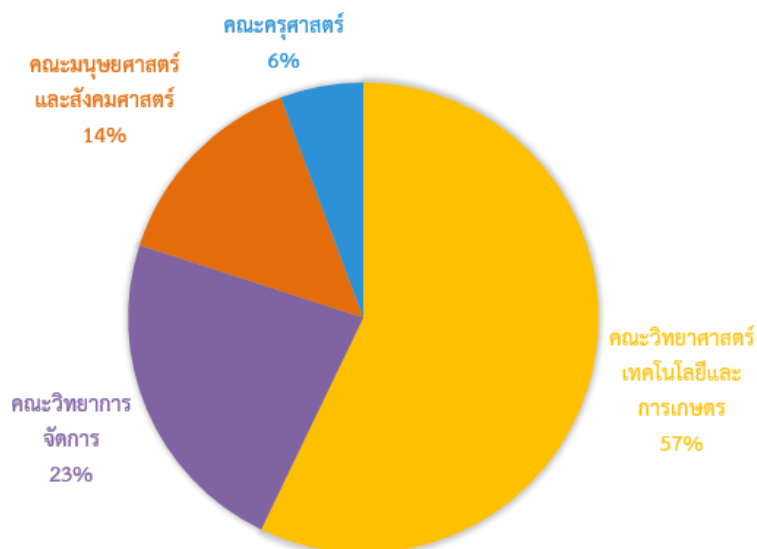
สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเผยแพร่งานวิจัย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และค้นคว้า สำหรับคณาจารย์ นักวิจัย บุคลากร นักศึกษา รวมถึงผู้ที่สนใจทั่วไป จึงได้จัดทำวารสารขึ้นครั้งแรกในปี ๒๕๔๙ ในชื่อวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เป็นเอกสารวิชาการ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ ในลักษณะของบทความวิชาการ (Academic Article) บทความวิจัย (Research article) บทความปริทัศน์ (Review article) และบทวิจารณ์หนังสือ (Book Review) โดยได้รับทุนสนับสนุนการจัดทำวารสารจากงบประมาณบำรุงการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ออกเผยแพร่ในรูปแบบเล่ม โดยจัดส่งเล่มให้กับหน่วยงานทั่วประเทศ ปัจจุบันนี้วารสารรับบทความในสาขาศึกษาศาสตร์ บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และสังคมศึกษา ออกเผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ ปีละ ๓ ฉบับ (ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนมกราคมถึงเดือนเมษายน ฉบับที่ ๒ ประจำเดือนพฤษภาคมถึงเดือนสิงหาคม และฉบับที่ ๓ ประจำเดือนกันยายนถึงเดือนธันวาคม) ได้รับการประเมินคุณภาพให้อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ ใน ๒ รอบการประเมิน คือ รอบที่ ๑ ในปี ๒๕๕๘-๒๕๖๒ และรอบที่ ๒ ในปี ๒๕๖๓-๒๕๖๗

ต่อมาในปี ๒๕๕๙ ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้มอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้ จัดทำวารสารในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น ในชื่อ วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มจร. รับบทความตีพิมพ์ในสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี ฟิสิกส์) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา จุลชีววิทยา เทคโนโลยีการอาหาร) เกษตรศาสตร์ (พืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ วาริชศาสตร์) และสิ่งแวดล้อม จัดพิมพ์และออกเผยแพร่ปีละ ๓ ฉบับแบบออนไลน์ (ฉบับแรกประจำเดือนมกราคม ถึงเดือนเมษายน ฉบับที่สองประจำเดือนพฤษภาคม ถึงเดือนสิงหาคม และฉบับที่สามประจำเดือนกันยายน ถึงเดือนธันวาคม) ได้รับการรับรองคุณภาพจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI Centre) ให้อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ เป็นระยะเวลา ๕ ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

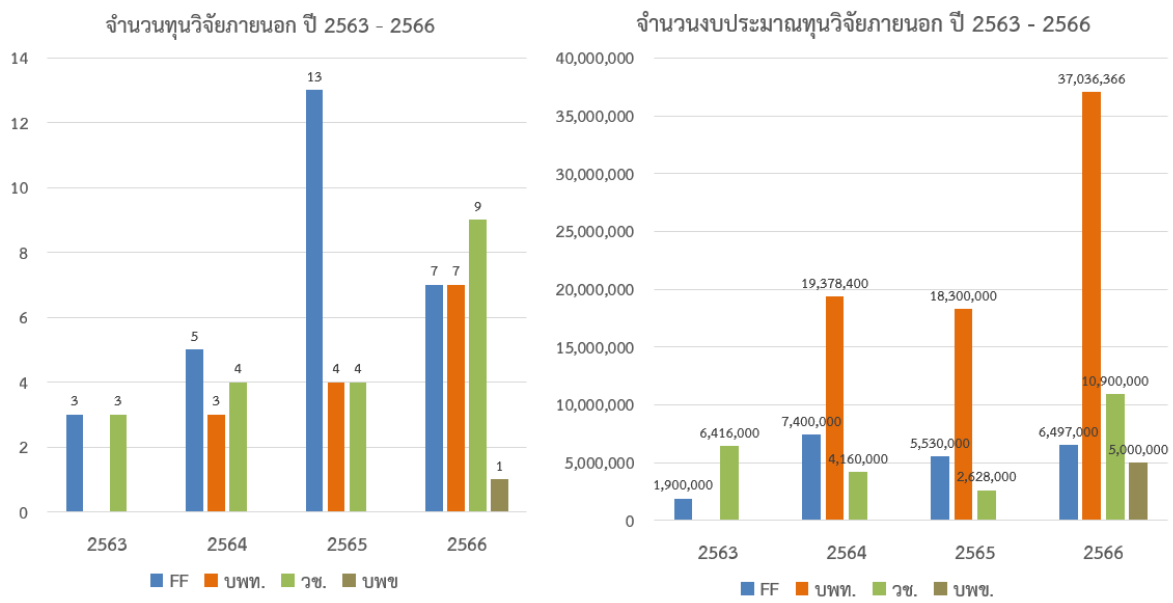
๑. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

สถิติจำนวนงานวิจัยของนักวิจัยที่รับทุนภายนอก แยกตามคณะ



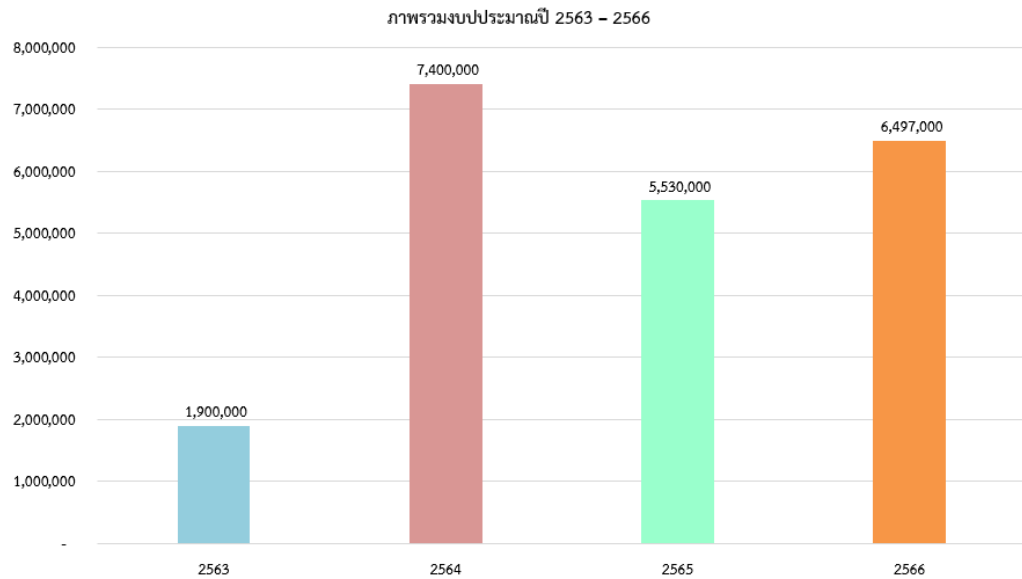
ภาพที่ ๓ สถิติจำนวนงานวิจัยของนักวิจัยที่รับทุนภายนอก แยกตามคณะ

จำนวนทุนวิจัยภายนอกและงบประมาณทุนวิจัยภายนอก ปี 2563 - 2566



ภาพที่ ๔ จำนวนทุนวิจัยภายนอกและงบประมาณทุนวิจัยภายนอก ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖

๒. ภาพรวมและงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ปีงบประมาณ
๒๕๖๓ – ๒๕๖๖



ภาพที่ ๕ ภาพรวมและงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๖

ตารางที่ ๑ โครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก ววน. ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖

ปีงบประมาณ	แผนงาน	จำนวนชุดโครงการ/โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	หัวหน้าโครงการ
๒๕๖๓	การเพิ่มประสิทธิภาพและมูลค่าทางพาราสู่อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	๓	๖๐๐,๐๐๐	๑. การพัฒนาฟิล์มแอคทูเอเตอร์ความยืดหยุ่นสูงจากน้ำยาพาราคอมโพสิตด้วยคาร์บอนจากถ่านไม้ไผ่	อาจารย์ ดร.ดาริกา จาเอาะ
			๗๐๐,๐๐๐	๒. เซนเซอร์ตรวจจับการเคลื่อนไหวจากการสั่นด้วยอิเล็กทรอนิกส์ทริกฟิโอสโตเมอร์และเพียโซอิเล็กทรอนิกส์เซรามิก	อาจารย์ ดร.ดาริกา จาเอาะ
			๖๐๐,๐๐๐	๓. เมมเบรนแอคทูเอเตอร์จากยางธรรมชาติผสมถ่านกัมมันต์	อาจารย์ ดร.ดาริกา จาเอาะ
๒๕๖๔	แผนงานวิจัยพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	๕	๑,๕๑๐,๐๐๐	๑. การเตรียมหมอนไฮโดรเจลเคลือบยางพาราสำหรับสุขภาพผู้สูงอายุ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อชมาน อาแด
			๒,๑๕๐,๐๐๐	๒. การพัฒนาและยกระดับตำรับอาหารเพื่อสุขภาพเชิงสร้างสรรค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชินี เพ็ญ มะลิสวรรณ
			๕๙๐,๐๐๐	๓. การพัฒนาองค์ความรู้ของสายพันธุ์เอกลักษณ์และคุณค่าทางโภชนาการของข้าวพื้นเมืองตำบลบุติ อำเภอมะนังยะลา จังหวัดยะลา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบล ตันสม

ปีงบประมาณ	แผนงาน	จำนวนชุดโครงการ/โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	หัวหน้าโครงการ
			๑,๖๓๗,๙๐๐	๔. พัฒนานักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไลวัลย์ แก้วตาทิพย์
			๑,๕๑๒,๑๐๐	๕. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยที่สำคัญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ซอและ เกป็น
			๑,๖๓๗,๙๐๐	๔. พัฒนานักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไลวัลย์ แก้วตาทิพย์
			๑,๕๑๒,๑๐๐	๕. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยที่สำคัญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ซอและ เกป็น
			๓๔๔,๓๐๐	๑. อานุภาพของบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์สู่ประสิทธิภาพ การดำเนินงานของอุตสาหกรรมอาหาร	อาจารย์ ดร. สุกฤษฎา พุ่มแก้ว
			๕๒๗,๕๐๐	๒. รูปแบบของกลุ่มประชาสังคมที่มีประสิทธิภาพในการ สร้างสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ของประเทศไทย	อาจารย์ ดร. อิทธิชัย สีดำ

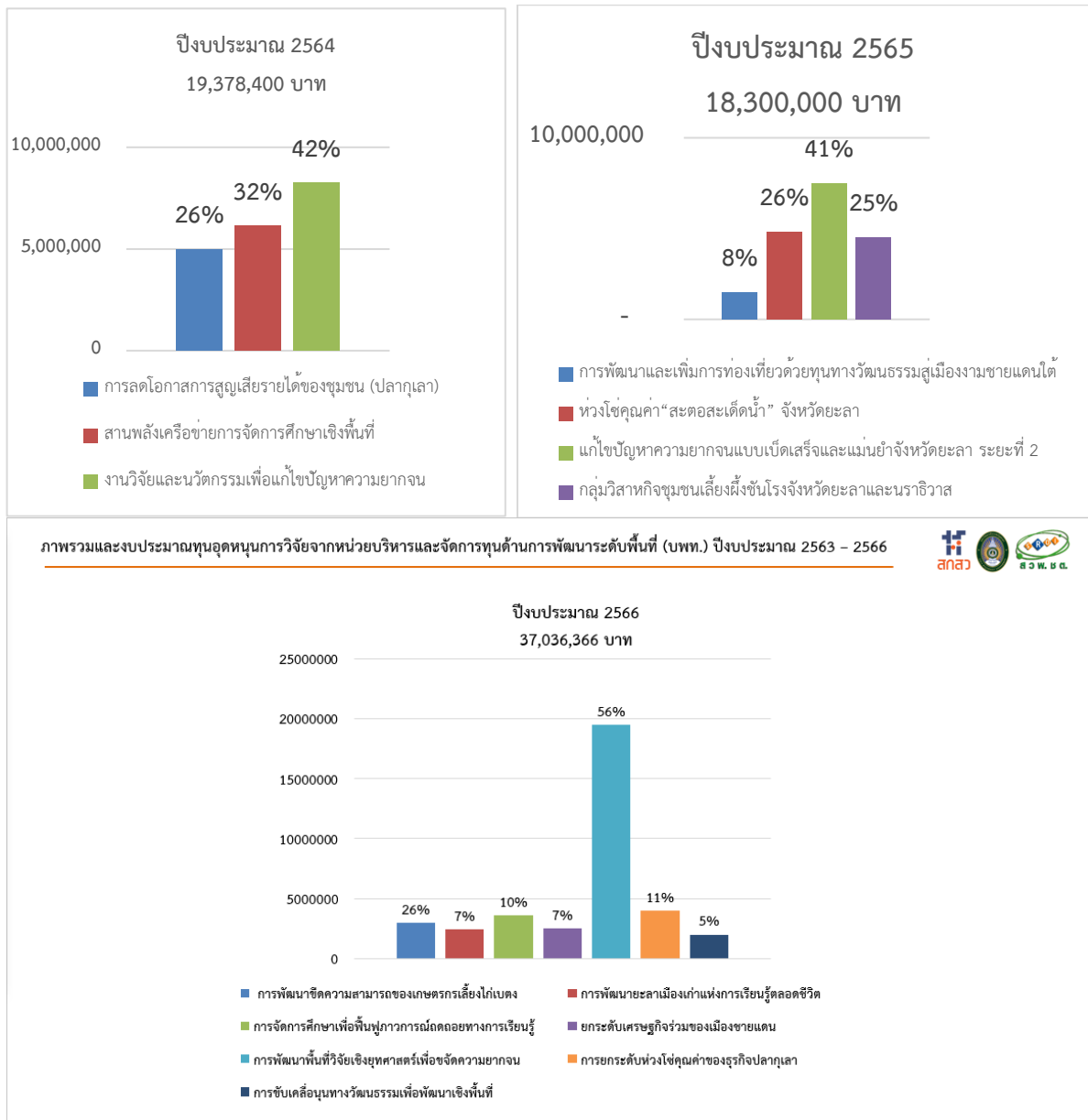
ปีงบประมาณ	แผนงาน	จำนวนชุดโครงการ/โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	หัวหน้าโครงการ
			๓๐๐,๘๐๐	๓. นวัตกรรมนิทานร่วมสมัยสามวัฒนธรรม ชายแดนใต้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชินีเพ็ญ มะลิสุวรรณ
			๒๖๖,๕๐๐	๔. การตรวจวัดตะกั่วในน้ำ โดยใช้ชุดตรวจวัด (Test Kit) ของรีเอเจนต์สกัดจากเปลือกทับทิม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณกัษมา ฮารณ
			๖๐๖,๐๐๐	๕. ประสิทธิภาพของสารสกัดพืชสมุนไพรวงศ์ ชิงช้าจากป่าฮาลา-บาลาเพื่อประยุกต์ใช้กับการ นวดแผนไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรวรรณ ทิพย์มณี
			๗๖๐,๕๐๐	๖. เอกลักษณ์ที่โดดเด่นและคุณค่าทาง โภชนาการของข้าวพันธุ์พื้นเมือง (Oryza sativa L.) บางสายพันธุ์ ที่เชื่อมโยงกับแหล่ง ภูมิศาสตร์ของตำบลเนินงาม อำเภอราษีไศล จังหวัดยะลา เพื่อนำไปสู่การขอขึ้นทะเบียนสิ่ง บ่งชี้ทางภูมิศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิธร พังสุบรรณ
			๖๒๘,๐๐๐	๗. พัฒนาองค์ความรู้ทางพฤกษเคมีจากการใช้ ประโยชน์ตามวิถีชุมชนกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุบล ตัน สม

ปีงบประมาณ	แผนงาน	จำนวนชุดโครงการ/โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	หัวหน้าโครงการ
				ของว่านปลาไหลเผือกในพื้นที่ป่าฮาลาบาลา ตำบลแม่หวาด อำเภอธารโต จังหวัดยะลา	
			๓๐๑,๑๐๐	๘. การพัฒนาต้นแบบเยาวชนนวัตกรรมภายใต้หลัก STEAM ๔ INNOVATOR เพื่อส่งเสริมความมั่นคงในเขตชายแดนใต้	รองศาสตราจารย์ ดร. นันทรัตน์ นามบุรี
			๖๐๓,๖๐	๙. การพัฒนาเทคโนโลยีอย่างง่ายสำหรับผลิตพลังงานทดแทนจากขยะชุมชน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อธิษะ สนิโซ
			๑๙๑,๑๐๐	๑๐. การเพิ่มศักยภาพกระบวนการพัฒนาเอทานอลจากหญ้าเนเปียร์ด้วยวิธี Simultaneous Saccharification and Fermentation ด้วยเชื้อ Schizosaccharomyces pombe และ กลุ่มฟังไจ สำหรับใช้ผลิตฟิล์มอาหารเสริมสารสกัดเมล็ดลูกหยีใช้ห่อไส้กรอกไก่	อาจารย์อดุลย์สมาน สุขแก้ว
			๔๖๒,๐๐๐	๑๑. การพัฒนาต้นแบบแหล่งการเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรมภาษาสำหรับผู้นำชุมชนและผู้ประกอบการผ้าบาติกเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุริดา จะปะกียา

ปีงบประมาณ	แผนงาน	จำนวนชุดโครงการ/โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	หัวหน้าโครงการ
				ผ้าบาติกเสริมเศรษฐกิจฐานรากในสามจังหวัดชายแดนใต้รองรับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑	
			๒๘๕,๒๐๐	๑๒. การพัฒนาวิชาชีพครูคณิตศาสตร์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในรูปแบบ Community of Practice (CoP) สู่นวัตกรรมเพื่อยกระดับการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลิลลา อุดุลศาสน์
			๒๕๓,๔๐๐	๑๓. การพัฒนาหนังสือเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณตามแนวคิดสะเต็มศึกษา สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาคุ่อสามัญในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มูนีเราะะ ผดุง
๒๕๖๖	แผนปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	๗	๑,๓๗๒,๖๖๐	การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพเตาเผาถ่านขนาดใหญ่แบบอ็อกซ์สำหรับกลุ่มธุรกิจชุมชน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อีลิหัยะ สนิโซ
			๑,๒๙๔,๖๖๐	การยกระดับและพัฒนานวัตกรรมจากสารกึ่งโลหะผลึกภัณฑ์ที่มีมูลค่าสูง	ดร.ปาวีณา ดุลยเสรี

ปีงบประมาณ	แผนงาน	จำนวนชุดโครงการ/โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	หัวหน้าโครงการ
			๖๖๑,๙๖๐	การพัฒนาถังขยะอัจฉริยะแบบไฮบริดสู่เมืองสีเขียวที่ยั่งยืน	อาจารย์อตุลย์สมาน สุขแก้ว
			๓๕๘,๙๓๐	การศึกษาและพัฒนากระบวนการปรับตัวของธุรกิจชุมชนท้องถิ่นเมืองชายแดนสู่การรองรับการท่องเที่ยวในพื้นที่เบตง จังหวัดยะลา	อาจารย์มนัส สุทธิการ
			๑,๕๖๗,๙๙๐	การพัฒนาและการเพิ่มประสิทธิภาพของนวัตกรรมสารชีวภัณฑ์เพื่อแก้วิกฤติปัญหาโรคใบร่วงชนิดใหม่ในยางพาราที่เป็นพืชเศรษฐกิจหลักของภาคใต้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อิสมะแอ เจ๊ะหลง
			๗๒๓,๘๘๐	การพัฒนาต้นแบบนิเวศการเรียนรู้ด้านธุรกิจฟาร์มสเตย์เกษตรอินทรีย์สำหรับเยาวชนเพื่อสร้างทักษะอนาคต สู่พื้นฐานอาชีพ : ชุมชนอุโมงค์ปิยมิตร ๑ อำเภอเบตง จังหวัดยะลา	รองศาสตราจารย์ ดร. นันทรัตน์ นามบุรี
			๕๑๖,๙๒๐	การฟื้นฟูรากวัฒนธรรมที่กำลังจะถูกกลืนผ่านสื่อสมัยใหม่ในสามจังหวัดชายแดนใต้	อาจารย์มินา ระเด่นอาหมัด

๓. ภาพรวมและงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖



ภาพที่ ๖ ภาพรวมและงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖

ตารางที่ ๒ โครงการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖

ปี งบประมาณ	แผนงาน	จำนวนชุด โครงการ/ โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	หัวหน้าแผน โครงการ
๒๕๖๔	การพัฒนาขีด ความสามารถ ของ Local Enterprise (วิสาหกิจ ชุมชน/หนึ่ง ตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์/ Local SME/SE ใน ระดับพื้นที่)	๑ ชุด โครงการ ๗ โครงการ ย่อย	๕,๐๐๐,๐๐๐	การลดโอกาสการ สูญเสียรายได้ของ ชุมชนโดยการสร้าง ห่วงโซ่คุณค่าใหม่ สำหรับปลากุเลาเพื่อ พัฒนาเศรษฐกิจฐาน ราก อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.เกสรี ลัดเลีย
	เมื่อนำอยู่ และการ กระจาย ศูนย์กลาง ความเจริญ	๑ ชุด โครงการ ๓ โครงการ ย่อย	๖,๑๒๘,๔๐๐	สานพลังเครือข่าย การจัดการศึกษาเชิง พื้นที่เพื่อส่งเสริมการ รู้หนังสือของนักเรียน ในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัด ยะลา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.เกสรี ลัดเลีย
	การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อ แก้ไขปัญหา คนจนอย่าง เบ็ดเสร็จและ แม่นยำ	๑ โครงการ ๖ กิจกรรม	๘,๒๕๐,๐๐๐	งานวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อแก้ไข ปัญหาความยากจน แบบเบ็ดเสร็จและ แม่นยำจังหวัดยะลา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.เกสรี ลัดเลีย
๒๕๖๕	มหาวิทยาลัย กับการ ขับเคลื่อนทุน ทางวัฒนธรรม เพื่อการ พัฒนาเชิง พื้นที่	๑ โครงการ	๑,๕๐๐,๐๐๐	การยกระดับย่าน การค้านิคมเพื่อการ ท่องเที่ยวด้วยทุนทาง วัฒนธรรมสู่เมืองงาม ชายแดนใต้	อาจารย์ ดร. ยุทธนา กาเต็ม

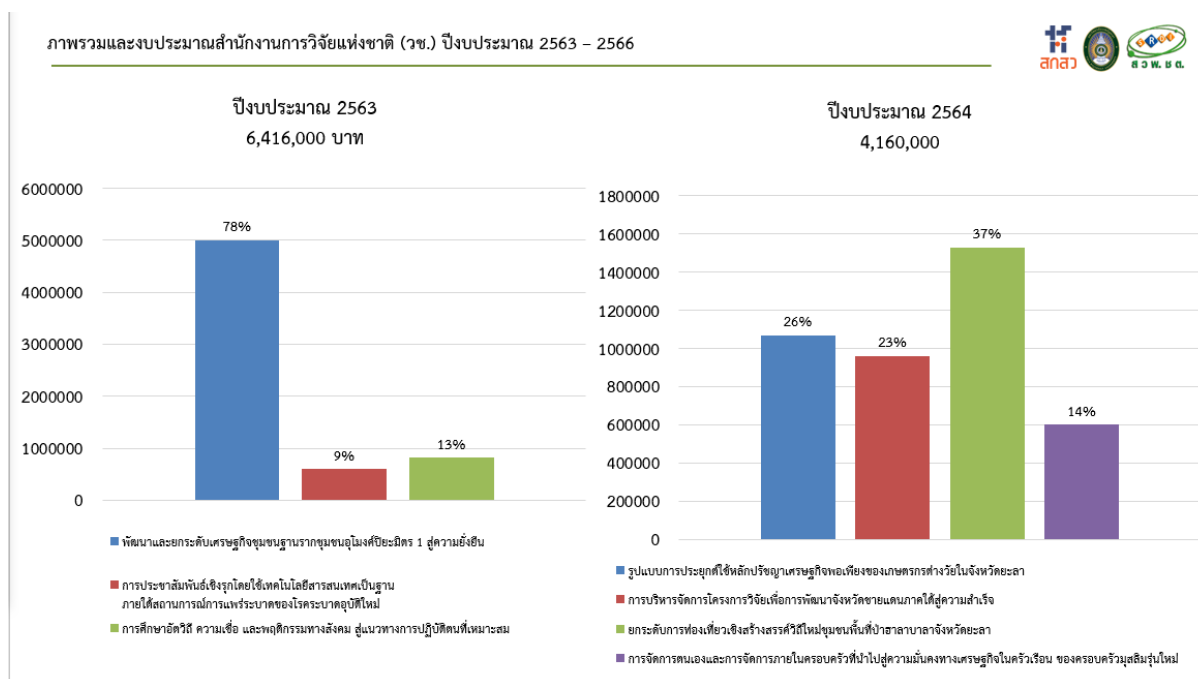
ปีงบประมาณ	แผนงาน	จำนวนชุดโครงการ/โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	หัวหน้าแผนโครงการ
	การพัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการในพื้นที่ (Local Enterprises) บนฐานทรัพยากรพื้นที่อื่น เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจหมุนเวียนในพื้นที่	๑ ชุดโครงการ ๔ โครงการย่อย	๔,๘๐๐,๐๐๐	การยกระดับห่วงโซ่คุณค่า“สะตอสะเด็ดน้ำ”เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากจังหวัดยะลา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยา สุขจันทร์
	การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างเบ็ดเสร็จและแม่นยำ	๑ ชุดโครงการ ๓ โครงการย่อย	๗,๕๐๐,๐๐๐	งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำจังหวัดยะลา ระยะที่ ๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.เกสรี ถัดเลีย
	การแก้ปัญหาเร่งด่วนของประเทศ	๑ ชุดโครงการ ๔ โครงการย่อย	๔,๕๐๐,๐๐๐	การพัฒนาศักยภาพและยกระดับห่วงโซ่มูลค่าของเกษตรกรกลุ่มเลี้ยงผึ้งชันโรงและกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเลี้ยงผึ้งชันโรงจังหวัดยะลาและนราธิวาส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.อิสมะแอ เจ๊ะหลง
๒๕๖๖	ชุมชนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑ ชุดโครงการ	๓,๐๐๐,๐๐๐	การพัฒนาขีดความสามารถของเกษตรกร	ผศ.ดร.นิรันดร์เกียรติ ลีวงศ์คุณูปการ

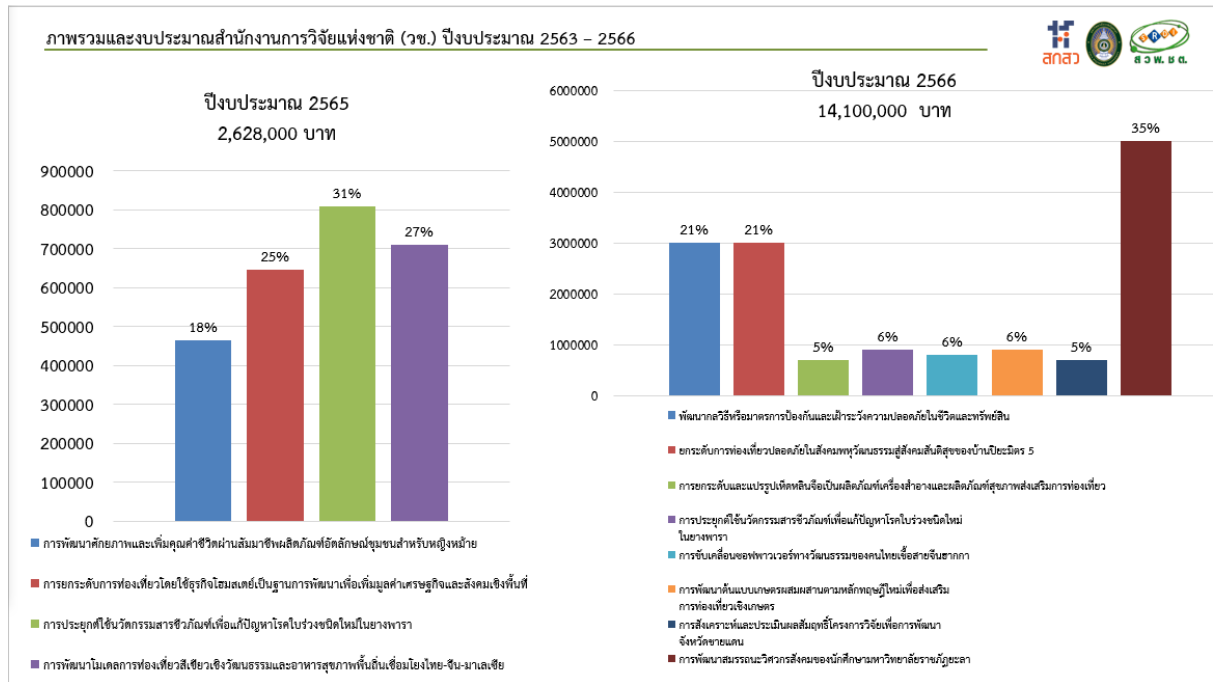
ปีงบประมาณ	แผนงาน	จำนวนชุดโครงการ/โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	หัวหน้าแผนโครงการ
		๓ โครงการย่อย		เลี้ยงไก่เบตงในพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาสเพื่อสร้างชุมชนนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน	
	การยกระดับและขับเคลื่อนเมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning City)” แผนงานย่อยรายประเด็น “การพัฒนาพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาและเมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning City)	๑ ชุดโครงการ ๓ โครงการย่อย	๒,๔๕๖,๓๖๖	การพัฒนายะลาเมืองเก่าแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อยกระดับเศรษฐกิจด้วยสถาปัตยกรรมผ่านพื้นที่การเรียนรู้ ตลาดเก่า ตลาดเก่า ตลาดเรา	อาจารย์ ดร. นิมารูณี หะยีวาเงาะ
	การพัฒนาพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา	๑ โครงการ ๒ โครงการย่อย	๓,๖๐๐,๐๐๐	การจัดการศึกษาเพื่อฟื้นฟูภาวะการณืถดถอยทางการเรียนรู้สำหรับนักเรียนยากจนในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดยะลา	ผศ.ดร.เกสรี ลัดเลีย

ปีงบประมาณ	แผนงาน	จำนวนชุดโครงการ/โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	หัวหน้าแผนโครงการ
	การยกระดับเศรษฐกิจร่วมของพื้นที่เมืองชายแดนภายใต้แผนงานย่อยรายประเด็น “การยกระดับความมั่นคงและพัฒนาคุณภาพชีวิตเมืองชายแดน”	๑ โครงการ ๓ โครงการย่อย	๒,๕๐๐,๐๐๐	“ยกระดับเศรษฐกิจร่วมของเมืองชายแดนจังหวัดยะลาและนราธิวาสเพื่อยกระดับรายได้ของพื้นที่ชายขอบ”	ผศ.ดร.อิสมะแอ เจ๊ะหลง
	ขจัดความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ โดยการเพิ่มโอกาส และยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่	๑ ชุดโครงการ ๔ โครงการย่อย	๑๙,๕๐๐,๐๐๐	การพัฒนาพื้นที่วิจัยเชิงยุทธศาสตร์เพื่อขจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคม จังหวัดยะลา	ผศ.ดร.เกสรี่ ลัดเลีย
	“การเพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขันสามารถพึ่งพา	๑ ชุดโครงการ ๓ โครงการย่อย	๓,๙๘๐,๐๐๐	การยกระดับห่วงโซ่คุณค่าของธุรกิจปลาทะเลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากอำเภอหนองจิกจังหวัดปัตตานี	อาจารย์ ดร. มัสวีณี สาและ

ปีงบประมาณ	แผนงาน	จำนวนชุดโครงการ/โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	หัวหน้าแผนโครงการ
	ตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น				
	การขับเคลื่อนทุนทางวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่	๑ ชุดโครงการ	๒,๐๐๐,๐๐๐	การพัฒนา บูรง มาร์เก็ต เป็นตลาดวัฒนธรรมต้นแบบจังหวัดยะลา	ผศ.นูรีดา จะปะกียา
	รวม		๓๗,๐๓๖,๓๖๖		

๔. ภาพรวมและงบประมาณสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖





ภาพที่ ๗ ภาพรวมและงบประมาณสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖

ตารางที่ ๓ โครงการวิจัยที่รับงบประมาณสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕

ปีงบประมาณ	โครงการ	หัวหน้าโครงการ	สังกัดหน่วยงาน	งบประมาณ
๒๕๖๓	พัฒนาและยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากชุมชนอุโมงค์ปิยะมิตร ๑ สู้ความยั่งยืน	รองศาสตราจารย์ ดร.นันทรัตน์ นามบุรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	๕,๐๐๐,๐๐๐
	การประชาสัมพันธ์เชิงรุกโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคระบาดอุบัติใหม่กรณีศึกษา โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ดร.อัจฉราพร ยกขุน	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	๖๐๐,๐๐๐
	การศึกษาอัตวิถี ความเชื่อ และพฤติกรรมทางสังคม สู่แนวทางการปฏิบัติตนที่เหมาะสมเพื่อป้องกันโรคระบาดอุบัติใหม่ใน	ดร.เมธิยา หมวดนิม	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	๘๑๖,๐๐๐

ปีงบประมาณ	โครงการ	หัวหน้าโครงการ	สังกัดหน่วยงาน	งบประมาณ
	พื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษา โรคติดเชื้อไวรัสโคโร นา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)			
๒๕๖๔	รูปแบบการประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ เกษตรกรต่างวัยในจังหวัดยะลา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.วิไลวัลย์ แก้วตาทิพย์	มหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา	๑,๐๗๐,๐๐๐
	การบริหารจัดการโครงการวิจัย เพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดน ภาคใต้สู่ความสำเร็จ	รอง ศาสตราจารย์ ดร.นันทรัตน์ นามบุรี	มหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา	๙๖๐,๐๐๐
	ยกระดับการท่องเที่ยวเชิง สร้างสรรค์วิถีใหม่ชุมชนพื้นที่ ป่าฮาลาบาลาจังหวัดยะลา	รอง ศาสตราจารย์ ดร.นันทรัตน์ นามบุรี	มหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา	๑,๕๓๐,๐๐๐
	การจัดการตนเองและการ จัดการภายในครอบครัวที่ นำไปสู่ความมั่นคงทาง เศรษฐกิจในครัวเรือน ของ ครอบครัวมุสลิมรุ่นใหม่ ใน พื้นที่จังหวัดยะลา	ดร.นัชฌิมา บา เกาะ	มหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา	๖๐๐,๐๐๐
๒๕๖๕	การพัฒนาศักยภาพและเพิ่ม คุณค่าชีวิตผ่านสัมมาชีพ ผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ชุมชน สำหรับหญิงหม้ายสามจังหวัด ชายแดนใต้	ดร.นุชนภา เลขาวิจิตร	มหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา	๔๖๔,๐๐๐
	การยกระดับการท่องเที่ยวโดย ใช้ธุรกิจโฮมสเตย์เป็นฐานการ พัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจ และสังคมเชิงพื้นที่จังหวัดยะลา	นางสาวกัลย รัตน์ พินิจจันทร์	มหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา	๖๔๖,๐๐๐

ปีงบประมาณ	โครงการ	หัวหน้าโครงการ	สังกัดหน่วยงาน	งบประมาณ
	การประยุกต์ใช้นวัตกรรมสารชีวภัณฑ์เพื่อแก้ปัญหาโรคใบร่วงชนิดใหม่ในยางพาราที่เป็นพืชเศรษฐกิจหลักของภาคใต้	ผศ.ดร.อิสมะแอ เจ๊ะหลง	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	๘๐๘,๐๐๐
	การพัฒนาโมเดลการท่องเที่ยวสีเขียวเชิงวัฒนธรรมและอาหารสุขภาพพื้นถิ่นเชื่อมโยงไทย-จีน-มาเลเซียเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนชายแดนใต้จังหวัดยะลา	ดร.สุกฤษฎา รักสุจริต	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	๗๑๐,๐๐๐
๒๕๖๖	พัฒนากลวิธีหรือมาตรการป้องกันและเฝ้าระวังความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินจากเหตุการณ์ไม่สงบสู่สังคมสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	ผศ.ดร. สุกฤษฎา รักสุจริต	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	๓,๐๐๐,๐๐๐
	ยกระดับการท่องเที่ยวปลอดภัยในสังคมพหุวัฒนธรรมสู่สังคมสันติสุขของบ้านปิยะมิตร ๕ (เขาน้ำค้าง) กับชุมชนหุ่นส่วนรอยตะเข็บ อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา	รศ.ดร. นันทรัตน์ นามบุรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	๓,๐๐๐,๐๐๐
	การยกระดับและแปรรูปเห็ดหลินจือเป็นผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์สุขภาพส่งเสริมการท่องเที่ยวประสบการณ์สู่การสร้างงานสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ของบ้านปิยะมิตร ๑ และชุมชนเครือข่าย	รศ.ดร. นันทรัตน์ นามบุรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	๗๐๐,๐๐๐
	การประยุกต์ใช้นวัตกรรมสารชีวภัณฑ์เพื่อแก้ปัญหาโรคใบ	ผศ.ดร. อิสมะแอ เจ๊ะหลง	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	๙๐๐,๐๐๐

ปีงบประมาณ	โครงการ	หัวหน้าโครงการ	สังกัดหน่วยงาน	งบประมาณ
	ร่างชนิดใหม่ในยางพาราที่เป็นพืชเศรษฐกิจหลักของภาคใต้			
	การขับเคลื่อนซอฟต์แวร์ทางวัฒนธรรมของคนไทย เชื้อสายจีนฮากกาสู่การสร้างอัตลักษณ์ภายใต้พหุสังคมจังหวัดชายแดนภาคใต้	อาจารย์ ดร. มัสวีณี สาและ	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	๘๐๐,๐๐๐
	การพัฒนาต้นแบบเกษตรผสมผสานตามหลักทฤษฎีใหม่เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรตามวิถีชุมชนของบ้านปิยะมิตร ๓ อำเภอเบตง จังหวัดยะลา	อาจารย์ ดร. กัลยรัตน์ พินิจจันทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	๙๐๐,๐๐๐
	การสังเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดน ภาคใต้สู่ความสำเร็จ	รศ.ดร. นันทรัตน์ นามบุรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	๗๐๐,๐๐๐
	การพัฒนาสมรรถนะวิศวกรสังคมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาเพื่อการยกระดับคุณภาพประชาชนในจังหวัดชายแดนใต้	ผศ.ดร. บุญสิทธิ์ ไชยชนะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	๕,๐๐๐,๐๐๐
	การประชุมระดับนานาชาติด้านการบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ ครั้งที่ ๑ "บริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน"	รศ.ดร. นันทรัตน์ นามบุรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	๑๐๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น			๑๔,๒๐๐,๐๐๐

๕ . ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น" โครงการสำคัญ (Flagship Project)

- ๑) โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการให้บริการในระบบผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชายแดนใต้ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๗๙)
- ๒) โครงการศูนย์การศึกษาและวิจัยด้านอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารฮาลาล
- ๓) โครงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการท่องเที่ยวและการบริการจังหวัดชายแดนภาคใต้

๖.จำนวนโครงการวิจัยและงบประมาณโครงการวิจัยแยกตามโครงการสำคัญๆ ของมหาวิทยาลัยปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖



ภาพที่ ๙ จำนวนโครงการวิจัยและงบประมาณโครงการวิจัยแยกตามโครงการสำคัญๆ ของมหาวิทยาลัยปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖

7. ผลงานทรัพย์สินทางปัญญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีผลงานทรัพย์สินทางปัญญา รายละเอียดดังนี้

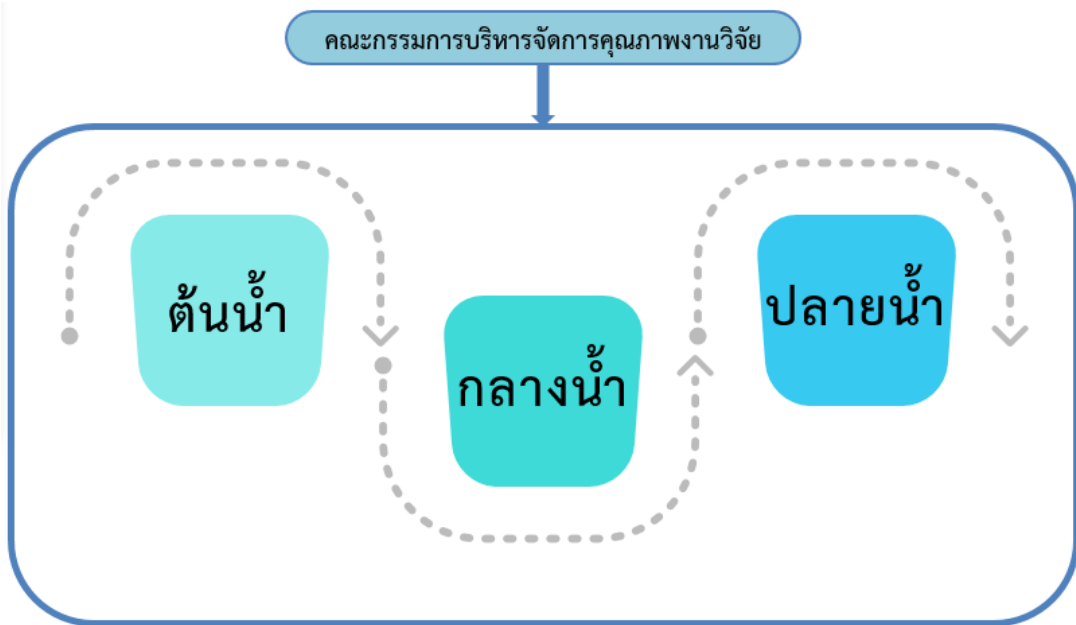
ชื่อผลงาน	จำนวนผลงาน
คณะครุศาสตร์	๖๖
ลิขสิทธิ์	๖๖
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๒๙
สิทธิบัตรการออกแบบ	๕
ลิขสิทธิ์	๒๔
คณะวิทยาการจัดการ	๖๕
ลิขสิทธิ์	๑
ชื่อผลงาน	จำนวนผลงาน
สิทธิบัตรการออกแบบ	๒
อนุสิทธิบัตร	๒
ลิขสิทธิ์	๖๐
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร	๓๘
สิทธิบัตรการประดิษฐ์	๔
อนุสิทธิบัตร	๑๒
ลิขสิทธิ์	๒๒
สถาบันพัฒนาครู	๑
ลิขสิทธิ์	๑
สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้	๕
ลิขสิทธิ์	๕
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔
ลิขสิทธิ์	๔
ผลรวมทั้งหมด	๒๐๘

ตอนที่ ๓ ทิศทางบริหารจัดการงานวิจัย

ทิศทางการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีรายละเอียดดังนี้

๑. การบริหารจัดการทุนวิจัย Fundamental Fund (FF) / งบประมาณเงินรายได้

ในการบริหารจัดการทุนวิจัย Fundamental Fund (FF) / งบประมาณเงินรายได้นั้น มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยมีคณะกรรมการบริหารจัดการคุณภาพงานวิจัย ซึ่งมาจากตัวแทนส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดของกระบวนการบริหารจัดการแต่ละขั้นตอนดังนี้



ภาพที่ ๑ ผังระบบการบริหารจัดการทุนวิจัย

๑.๑ การบริหารจัดการทุนวิจัยระดับต้นน้ำ ประกอบด้วย

๑.๑.๑ ประกาศทุนวิจัยและประกาศกรอบทุนวิจัย มหาวิทยาลัยจะประกาศรับข้อเสนอโครงการทุนวิจัยตามกรอบการวิจัยที่ผ่านมติการพิจารณากรอบจากคณะกรรมการบริหารจัดการคุณภาพงานวิจัย มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์วิจัยของมหาวิทยาลัย แผนงานสำคัญ (Flagship project) และแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย



ภาพที่ ๒ กรอบการวิจัย

๑.๑.๒ ส่งข้อเสนอโครงการวิจัย ในระบบสารสนเทศการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

<http://eservice.yru.ac.th>

๑.๑.๓ ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัยโดยใช้เครื่องมือ Logical Framework

๑.๑.๔ จัดลำดับคะแนน ผลประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัยมาจัดลำดับ

๑.๑.๕ นำส่งข้อเสนอโครงการวิจัยที่การประเมินคุณภาพเข้าสู่ระบบสารสนเทศการวิจัย (งบประมาณเงินรายได้) และระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ หรือ NRIIS (ทุน FF)

๑.๒ การบริหารจัดการทุนวิจัยระดับกลางน้ำ

๑.๒.๑ ปฐมนิเทศนักวิจัย เพื่อการชี้แจงรายละเอียดกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ ตลอดจนรายละเอียดเงื่อนไขการรับทุน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้นักวิจัยสามารถดำเนินการวิจัยได้อย่างราบรื่น บรรลุวัตถุประสงค์

๑.๒.๒ การบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อให้งบประมาณได้ถูกต้องตามระเบียบของแหล่งทุน

๑.๒.๓ การบริหารการเงิน/พัสดุ เบิกจ่ายงบประมาณและจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบมหาวิทยาลัย

๑.๒.๔ รายงานความก้าวหน้า มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานวิจัยโดยการกำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้าของโครงการวิจัยต่อผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๒ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ รอบ ๖ เดือน และครั้งที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน (ปิดโครงการ)

๑.๓ การบริหารจัดการทุนวิจัยระดับปลายน้ำ ประกอบด้วย การสนับสนุนให้นักวิจัยมีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การจัดแสดงนิทรรศการ การยกย่องเชิดชูเกียรตินักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่นโดยการพิจารณามอบรางวัลนักวิจัยดีเด่น และการสนับสนุนให้มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

๒. ตัวอย่าง งานวิจัย Flagship

๑. โครงการพัฒนาและยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากชุมชนอุโมงค์ปิยะมิตร ๑ สู่ความยั่งยืน งบประมาณจาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

รองศาสตราจารย์ ดร.นันทรัตน์ นามบุรี



เป็นโครงการวิจัยที่ดำเนินการในพื้นที่อำเภอเบตง โดยวัตถุประสงค์ของการวิจัยคือการถ่ายทอดองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยสู่ชุมชน ซึ่งประกอบไปด้วย ๑.การถ่ายทอดต้นแบบการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจสร้างสรรค์ตามศาสตร์พระราชาเพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ๒.ถ่ายทอดระบบงานสารสนเทศทางการเงินเพื่อยกระดับการพัฒนาและการบริหารจัดการสำหรับรองรับธุรกิจบริการและกิจกรรมของชุมชน ๓.ถ่ายทอดการพัฒนา และยกระดับการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรเห็ดหลินจือพื้นถิ่นเชิงพาณิชย์

๒. โครงการสานพลังเครือข่ายการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดยะลา

งบประมาณจาก หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกสรี ลัดเลีย

เป็นชุดโครงการวิจัยที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ด้านการศึกษาในจังหวัดยะลา ภายใต้บริบทสังคมภาษา พหุวัฒนธรรม ซึ่งนักเรียนร้อยละ ๘๐ มาจากครอบครัวที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองและใช้ภาษาที่ ๑ หรือภาษาแม่ (Mother Tongue) คือ ภาษามลายูถิ่นสามจังหวัดชายแดนใต้ โครงการวิจัยเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการจัดการข้อมูลของระบบการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมภายใต้พหุวัฒนธรรมตั้งแต่ระดับโรงเรียนถึงชุมชน

๓. โครงการการพัฒนาศักยภาพและยกระดับห่วงโซ่มูลค่าของเกษตรกรกลุ่มเลี้ยงผึ้งชันโรงและกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเลี้ยงผึ้งชันโรงจังหวัดยะลาและนราธิวาส

งบประมาณจาก หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อิสมะแอ เจ๊ะหลง

เป็นโครงการวิจัยที่พัฒนาศักยภาพและยกระดับห่วงโซ่มูลค่าของเกษตรกรกลุ่มเลี้ยงผึ้งชันโรงและวิสาหกิจชุมชนเลี้ยงผึ้งชันโรงจังหวัดยะลาและนราธิวาสและสร้างตัวแบบธุรกิจเพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานรากและถ่ายทอดผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ เพื่อยกระดับและพัฒนาการเลี้ยงผึ้งชันโรงอย่างครบวงจร พัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถทางอาชีพแก่เกษตรกรผู้เลี้ยงผึ้งชันโรงเชิงพาณิชย์ ยกระดับและพัฒนาผลิตภัณฑ์และสร้างมูลค่าจากการเลี้ยงผึ้งชันโรง และขับเคลื่อนและสร้างเครือข่ายความเข้มแข็งของเกษตรกรผู้เลี้ยงผึ้งชันโรงเชิงพาณิชย์สู่การถ่ายทอดและนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ พื้นที่ จังหวัดยะลาและนราธิวาส

ตอนที่ ๔ ปัญหาของพื้นที่และผลงานวิจัยที่จะเป็นประโยชน์
แก่ชุมชนและท้องถิ่น โดยใช้เครื่องมือ STEEPV
ในการวิเคราะห์ศักยภาพ

ปัญหาของพื้นที่และผลงานวิจัยที่จะเป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น

๑. ปัญหาของพื้นที่

คณะจัดทำได้นำข้อมูลจากยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน มาเป็นฐานข้อมูลในการวิเคราะห์สามารถสรุปปัญหาของพื้นที่เป็นด้านได้ ดังนี้

๑.๑ ด้านสังคม (S=Social)

คุณภาพการศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน สถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานที่แตกต่างกัน ครูผู้สอนไม่ตรงกับวุฒิทางการศึกษา และเด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ส่งผลให้คุณภาพการศึกษา อยู่ในลำดับสุดท้ายของประเทศ

๑.๒ ด้านเทคโนโลยี (T = Technology)

ผู้ประกอบการ มีทักษะในการใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยีสื่อสารน้อย

๑.๓ ด้านเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ (E = Economy)

เกษตรกร วิชาสหกิจชุมชน และผู้ประกอบการ ขาดองค์ความรู้ในเรื่องการผลิตและทักษะ การเป็นผู้ประกอบการ ระบบการค้า เทคโนโลยี การตลาด การพัฒนา บรรจภัณฑ์ และการบริหารจัดการที่ดี ในการผลิตสินค้าที่มีคุณภาพในเชิงพาณิชย์ การเข้าถึงแหล่งเงินทุน การเข้าถึงสิทธิพิเศษทางการค้าและการลงทุนของกลุ่มผู้ประกอบการรายย่อยในเศรษฐกิจฐานราก (Grassroots Economy) และการสร้างมูลค่าให้ได้มาตรฐานการส่งออก

๑.๔ ด้านสิ่งแวดล้อม (E = Environmental)

เกิดปัญหาน้ำท่วมในฤดูฝน ส่งผลให้ผลผลิตทางเกษตรและบ้านเรือนของชาวบ้านรับความเสียหายเป็นประจำทุกปี

ความไม่ชัดเจนของแนวเขตพื้นที่และเอกสิทธิ์ในที่ดินระหว่างป่าสงวนกับที่ดินทำกินของชาวบ้าน ทำให้เกิดพื้นที่ทับซ้อนและมีการบุกรุกทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อีกทั้งทรัพยากรที่ดินในบางพื้นที่เกิดความเสื่อมโทรม ดินเปรี้ยว ไม่เหมาะต่อการเพาะปลูกและทำการเกษตร การลักลอบเผาพื้นที่ป่าเพื่อปลูกพืชผลทางการเกษตร

ขาดแคลนสถานที่ทิ้งขยะ ขาดการบริหารจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ ชุมชนและประชาชนในพื้นที่ไม่มีส่วนร่วมในการจัดการขยะ อีกทั้งองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มีค่าใช้จ่ายในการกำจัด ขยะ (ค่าขนส่ง + ค่ากำจัด) ทำให้ไม่ได้นำส่งขยะเข้าระบบกำจัดที่ถูกต้องหลักวิชาการ

๑.๕ ด้านการเมือง (P = politics/policy)

กฎหมายความมั่นคงและการบังคับใช้กฎหมายความมั่นคงทั้ง ๓ ฉบับในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย ทั้งการประกาศสถานการณ์ฉุกเฉิน และมาตรการระงับสิทธิเสรีภาพยังคงไม่สอดคล้องกับหลักนิติธรรม และเกณฑ์มาตรฐานระหว่างประเทศ

๑.๖ ด้านคุณค่า (V = value)

ความเป็นสังคมพหุวัฒนธรรม มีทุนวัฒนธรรมที่มีอัตลักษณ์ อันเป็นฐานการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่สมบูรณ์ มีศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ที่สำคัญ ซึ่งมีศักยภาพในการพัฒนาเป็นเส้นทางท่องเที่ยว ยกระดับมาตรฐานการท่องเที่ยว และเชื่อมโยงการท่องเที่ยวจากระดับพื้นที่ชุมชนท่องเที่ยว สู่ระดับภูมิภาคและนานาชาติ

ผลผลิตทางการเกษตรมีราคาที่ดีกว่าให้เกษตรกรทราบผลกำไรจากการทำการเกษตรถึงแม้ว่ามีฐานการผลิตพืชเศรษฐกิจสำคัญที่สร้างรายได้จากภาคเกษตรให้แก่จังหวัด ได้แก่ยางพารา ปาล์มน้ำมัน และผลไม้ต่างๆ

๒. ผลงานวิจัยที่จะเป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น

การพัฒนางานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการผลิตทางการเกษตร การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ และการตลาด โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลามีการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนชายแดนภาคใต้ ซึ่งถือเป็นหน่วยงานหนึ่งที่เป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น เช่น งานวิจัยสินค้าที่จะช่วยส่งเสริมให้มีการจดทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (Geographical Indications : GI) และฐานทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ จะสามารถเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าเหล่านั้นได้นำมาสู่การมีรายได้ที่เพิ่มขึ้นของผู้ประกอบการส่งผลให้ประชาชนอยู่ดีกินดีมากขึ้น

งานวิจัยด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ครอบคลุมและทั่วถึง มีสื่อสังคมออนไลน์ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยมาพัฒนาโอกาสทางการตลาด การขนส่งและโลจิสติกส์ การขยายตัวทางเศรษฐกิจ ก็จะสามารถช่วยลดต้นทุนให้กับผู้ประกอบการได้

งานวิจัยด้านการศึกษาก็จะสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประชาชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ดีขึ้น การลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา และการใช้การศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสร้างรายได้ในอนาคต

งานวิจัยด้านสิ่งแวดล้อม ประชาชนในท้องถิ่นเกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในพื้นที่อย่างรู้คุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่ม

งานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม ชุมชนมีกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ใช้พื้นฐานของสินทรัพย์ทางวัฒนธรรม (Cultural Asset - based) ร่วมกับความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือเทคโนโลยี ในการสร้างสรรค์สินค้าและบริการที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มในเชิงพาณิชย์ หรือคุณค่าเพิ่มทางสังคมอุตสาหกรรมสร้างสรรค์

๓. การวิเคราะห์ศักยภาพโดยใช้เครื่องมือ STEEPV

การวิเคราะห์ศักยภาพโดยใช้เครื่องมือ STEEPV คณะจัดทำได้นำข้อมูลจากยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน ยุทธศาสตร์จังหวัดนราธิวาส ยุทธศาสตร์จังหวัดยะลา และยุทธศาสตร์จังหวัดปัตตานี มาเป็นฐานข้อมูลในการวิเคราะห์ร่วมกับการใช้เครื่องมือ STEEPV รายละเอียดดังนี้

๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพด้านสังคม (Social)

๑) มีทุนวัฒนธรรมที่มีอัตลักษณ์ เป็นฐานการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่สมบูรณ์ มีศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ที่สำคัญ ศูนย์ศิลปาชีพ ตามโครงการพระราชดำริ มีผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นที่มีชื่อเสียง

๒) คุณภาพการศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน สถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานที่แตกต่างกันครูผู้สอนไม่ตรงกับวุฒิทางการศึกษา และเด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาอยู่ในลำดับสุดท้ายของประเทศ

๓) โครงสร้างประชากรเป็นวัยหนุ่มสาวเป็นกำลังแรงงานสูง เช่น พื้นที่จังหวัดนราธิวาส แรงงานหนุ่มสาวประมาณ ๓๔๕,๗๙๙ คน สามารถรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจและการจ้างงานในพื้นที่ มีอัตลักษณ์เดียวกันกับประเทศเพื่อนบ้านและมีทักษะทางด้านภาษามลายู ซึ่งสามารถใช้ได้อย่างกว้างขวางในประชาคมอาเซียน

๔) มีสถานบริการด้านสุขภาพที่เชื่อมโยงกันทุกระดับและครอบคลุมทุกตำบล เช่น วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา โรงพยาบาลคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาส ราชนครินทร์ ที่มีเครื่องมือและอุปกรณ์ทางการแพทย์รองรับบริการประชาชน

๕) มีเครือข่ายด้านความมั่นคง ที่เป็นการบูรณาการการทำงานร่วมกันของภาคประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ทั้งในและนอกเขตเมืองในการแก้ไขปัญหาความไม่สงบในพื้นที่

๓.๒ การวิเคราะห์ศักยภาพด้านเทคโนโลยี (T = Technology)

๑) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ครอบคลุมและทั่วถึง มีสื่อสังคมออนไลน์ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยมาพัฒนาโอกาสทางการตลาด การขนส่งและโลจิสติกส์ การขยายตัวทางเศรษฐกิจ สนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในพื้นที่ได้อย่างทันท่วงที

๒) ผู้ปลูก ผู้ผลิต ผู้ประกอบการ มีทักษะในการใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยีสื่อสารน้อย

๓.๓ การวิเคราะห์ศักยภาพด้านเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ (E = Economy)

๑) มีด่านชายแดน ด่านเบตง ด่านสุโหงโกลก ด่านตากใบ และด่านบูเกะตา เชื่อมต่อรัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซียที่เชื่อมโยงการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวสู่กลุ่มประเทศอาเซียน เส้นทางคมนาคมทางบกมีโครงข่ายถนนที่เชื่อมโยงสู่ระเบียงเศรษฐกิจทางทิศเหนือ ทิศตะวันออก และทิศตะวันตก และนอกจากนี้ยังเชื่อมกับประเทศมาเลเซียและสิงคโปร์ ทางราง มีเส้นทางรถไฟจากกรุงเทพมหานครจรดชายแดนรัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย ทางน้ำ มีท่าเรือเชิงพาณิชย์ ขนส่งสินค้าภายในประเทศ และต่างประเทศ ทางอากาศมีท่าอากาศยานนานาชาตินราธิวาส ท่าอากาศยานนานาชาติเบตง ซึ่งมีศักยภาพในการเชื่อมโยงโครงข่ายการคมนาคมในระดับนานาชาติ

๒) มีฐานทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ มีป่าพรุโต๊ะแดงที่สมบูรณ์และผืนใหญ่ที่สุดของประเทศไทย มีเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าฮาลา-บาลา เพื่อรักษาบุโตะ-สุโหงปาตี และมีลุ่มแม่น้ำสำคัญ ๔ ลุ่มน้ำ ประกอบด้วย แม่น้ำปัตตานี แม่น้ำสายบุรี แม่น้ำสุโหงโกลก และแม่น้ำบางนรา ซึ่งเป็นต้นทุนที่เพียงพอ มีพื้นที่รองรับการทำการเกษตรขนาดใหญ่ สำหรับการผลิตของภาคการเกษตร อุตสาหกรรม การบริการ และรองรับศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

๓) มีศักยภาพในการพัฒนาเป็นเส้นทางท่องเที่ยว ยกกระดับมาตรฐานการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการท่องเที่ยวจากระดับพื้นที่ ชุมชนท่องเที่ยว สู่ระดับภูมิภาคและนานาชาติ

๔) มีฐานการผลิตพืชเศรษฐกิจสำคัญที่สร้างรายได้จากภาคเกษตรให้แก่จังหวัด ได้แก่ ยางพารา ปาล์มน้ำมัน และผลไม้ ที่สามารถพัฒนาต่อยอดให้เป็นแหล่งผลิตสินค้าชุมชน สินค้า OTOP สินค้าศิลปะพื้นบ้านที่หลากหลาย มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความโดดเด่นเป็นสินค้าที่มีอัตลักษณ์ท้องถิ่น

สินค้าที่จดทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (Geographical Indications : GI) และฐานทรัพยากรธรรมชาติ
อุดมสมบูรณ์ เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕) มีศูนย์แสดงสินค้าและบริการ รองรับการค้าขายแดนสู่ไทโก-ลก ที่เป็นแหล่ง
การค้าการลงทุนและการท่องเที่ยวชายแดน และมีตลาดกลางการเกษตรเพื่อการส่งออกจังหวัดภาคใต้
ชายแดนเชื่อมโยงกับตลาดภายในประเทศและตลาดต่างประเทศ ซึ่งเน้นการตลาดเกษตรทั้งผลไม้ ผัก ปศุสัตว์

๖) เกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการ ขาดองค์ความรู้ในเรื่องการผลิตและทักษะ
การเป็นผู้ประกอบการ ระบบการค้า เทคโนโลยี การตลาด การพัฒนา บรรลุภัณฑ์ และการบริหารจัดการที่ดี
ในการผลิตสินค้าที่มีคุณภาพในเชิงพาณิชย์ การเข้าถึงแหล่งเงินทุน การเข้าถึงสิทธิพิเศษทางการค้าและ
การลงทุนของกลุ่มผู้ประกอบการรายย่อยในเศรษฐกิจฐานราก (Grassroots Economy) และการสร้างมูลค่า
ให้ได้มาตรฐานการส่งออก

๗) การเติบโตของตลาดมุสลิมและกระแสความตื่นตัวของตลาดอาหารปลอดภัย จะเป็นโอกาส
ในการพัฒนาอาหารฮาลาลและอาหารปลอดภัยของพื้นที่ และการเชื่อมโยงตลาดกับกลุ่มประเทศมุสลิม

๘) ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ความไม่สงบ ปัญหาความไม่สงบที่เกิดขึ้นในพื้นที่ ๓ จังหวัด
ชายแดนภาคใต้ยังเป็นปัญหาที่สำคัญ ซึ่งส่งผลกระทบต่อประชาชนในพื้นที่และการขยายตัวของเศรษฐกิจ
ทำให้เศรษฐกิจในจังหวัดไม่สามารถขยายตัวได้เต็มที่ เนื่องจากปัจจัยความรุนแรงที่เกิดขึ้นทำให้นักลงทุนนอก
พื้นที่ไม่กล้าเข้ามาลงทุน ดังนั้นหากสถานการณ์ความรุนแรงที่เกิดขึ้นยังไม่สามารถแก้ปัญหาได้อย่างชัดเจน
จะส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของจังหวัดอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

๙) การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจในวงกว้าง
ทั้งด้านการผลิต การอุปโภคบริโภค การท่องเที่ยว และการจ้างงาน

๑๐) การส่งออกสินค้าเกษตร อาจได้รับผลกระทบทางอ้อมจากการลดลงของราคาน้ำมัน
เนื่องจากราคาสินค้าดังกล่าว มักเคลื่อนไหวในทิศทางเดียวกับราคาน้ำมันอย่างมีนัยสำคัญโดยเฉพาะยางพารา
ซึ่งปัญหาดังกล่าวจะเข้ามาซ้ำเติมภาวะอุปทานยางพาราล้นตลาดในปัจจุบันมากขึ้นไปอีก

๑๑) จำนวนนักท่องเที่ยว ลดลงจากผลกระทบของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
ทำให้หลายประเทศทั่วโลก รวมถึงไทยประกาศใช้มาตรการจำกัดการเดินทางระหว่างประเทศ ส่งผลให้
นักท่องเที่ยวหดตัวในทุกสัญชาติ

๑๒) บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ การใช้จ่ายผ่านบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ช่วยกระตุ้นการไหลเวียน
ของเงินในระบบเศรษฐกิจได้ดีขึ้น โดยเฉพาะเศรษฐกิจระดับฐานราก

๑๓) มาตรการต่าง ๆ ที่รัฐบาลเข้ามาช่วยบรรเทาผลกระทบที่เกิดจากการแพร่ระบาดของ
เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เช่น มาตรการดูแลและเยียวยาแรงงาน ลูกจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว อาชีพอิสระ
ที่ไม่อยู่ในระบบประกันสังคม ซึ่งได้รับผลกระทบจากไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ มาตรการเยียวยาเกษตรกร
มาตรการเยียวยากลุ่มเปราะบาง มาตรการสำหรับผู้ประกันตนกรณีว่างงาน เป็นต้น

๓.๔ การวิเคราะห์ศักยภาพด้านสิ่งแวดล้อม (E = Environmental)

๑) เกิดปัญหาน้ำท่วมในฤดูฝน ส่งผลให้ผลผลิตทางเกษตรและบ้านเรือนของชาวบ้าน
ได้รับความเสียหายเป็นประจำทุกปี

๒) ความไม่ชัดเจนของแนวเขตพื้นที่และเอกสิทธิ์ในที่ดินระหว่างป่าสงวนกับที่ดินทำกิน
ของชาวบ้านทำให้เกิดพื้นที่ทับซ้อนและมีการบุกรุกทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อีกทั้ง

ทรัพยากรที่ดินในบางพื้นที่เกิดความเสื่อมโทรม ดินเปรี้ยว ไม่เหมาะต่อการเพาะปลูกและทำการเกษตร การลักลอบเผาพื้นที่ป่าเพื่อปลูกพืชผลทางการเกษตร

๓) ขาดแคลนสถานที่ทิ้งขยะ ขาดการบริหารจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ ชุมชนและประชาชนในพื้นที่ไม่มีส่วนร่วมในการจัดการขยะ อีกทั้งองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มีค่าใช้จ่ายในการกำจัดขยะ (ค่าขนส่ง + ค่ากำจัด) ทำให้ไม่ได้นำส่งขยะเข้าระบบกำจัดที่ถูกหลักวิชาการ

๓.๕ การวิเคราะห์ศักยภาพด้านการเมือง (P = politics/policy)

๑) สิทธิพิเศษทางด้านภาษีและการลงทุนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามนโยบายของรัฐ เช่น ประกาศกรมศุลกากร เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การอนุญาตจัดตั้ง การดำเนินการ การพักใช้และการเพิกถอนใบอนุญาตจัดตั้งเขตปลอดอากร

๒) การร่วมกลุ่มประเทศอาเซียน อาเซียน+๓ อาเซียน +๖ และ IMT-GT เอื้อต่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ให้สามารถสร้างการแข่งขันทางการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว นานาชาติ ส่งผลต่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคม ระบบโลจิสติกส์ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๓) นโยบายการจัดตั้งและส่งเสริมการลงทุนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษนราธิวาส และเมืองต้นแบบมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน “สุโหงโก-ลก เมืองการค้าชายแดนระหว่างประเทศ” ที่ให้สิทธิประโยชน์สูงกว่าจังหวัดอื่นๆ ส่งผลให้เกิดการลงทุนและการผลิต เกิดการจ้างงานในพื้นที่เพิ่มขึ้น ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ลดการเคลื่อนย้ายแรงงานไปในประเทศเพื่อนบ้าน

๔) ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ที่เน้นการพัฒนาบริการมูลค่าสูง บริการการท่องเที่ยว เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ อันเป็นโอกาสในการใช้ทรัพยากรในพื้นที่

๕) กระทรวงสาธารณสุข กำหนดนโยบายในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข ปัญหาอนามัยแม่และเด็กในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีความชัดเจนทุกระดับ เป็นโอกาสในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาสาธารณสุขอนามัยของแม่และเด็กในจังหวัดให้มีประสิทธิภาพและลดอัตราการเสียชีวิตของทารก เนื่องจาก การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ของเยาวชนที่ขาดการวางแผน ขาดความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับตลอดจน ความไม่พร้อมในด้านภาวะต่าง ๆ ด้านเศรษฐกิจ ทำให้ทารกที่เกิดมามีความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตสูง

๓.๖ การวิเคราะห์ศักยภาพด้านคุณค่า (V = value)

๑) ความเป็นสังคมพหุวัฒนธรรม มีทุนวัฒนธรรมที่มีอัตลักษณ์ อันเป็นฐานการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่สมบูรณ์ มีศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ที่สำคัญ ศูนย์ศิลปาชีพตามโครงการพระราชดำริ มีผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นที่มีชื่อเสียง ซึ่งมีศักยภาพในการพัฒนาเป็นเส้นทางท่องเที่ยวยกระดับมาตรฐานการท่องเที่ยว และเชื่อมโยงการท่องเที่ยวจากระดับพื้นที่ ชุมชนท่องเที่ยว สู่ระดับภูมิภาคและนานาชาติ

๒) มีฐานการผลิตพืชเศรษฐกิจสำคัญที่สร้างรายได้จากภาคเกษตรให้แก่จังหวัด ได้แก่ ยางพารา ปาล์มน้ำมัน และผลไม้ ที่สามารถพัฒนาต่อยอดได้

๓) เป็นแหล่งผลิตสินค้าชุมชน สินค้า OTOP สินค้าศิลปะพื้นบ้านที่หลากหลาย มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความโดดเด่นเป็นสินค้าที่มีอัตลักษณ์ท้องถิ่น สินค้าที่จดทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (Geographical Indications : GI) และฐานทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์

๔) มีศูนย์แสดงสินค้าและบริการรองรับการแสดงสินค้าชายแดนสู่ไทโก-ลก ที่เป็นแหล่งการค้าการลงทุนและการท่องเที่ยวชายแดน และมีตลาดกลางการเกษตรเพื่อการส่งออกจังหวัดภาคใต้ชายแดน เชื่อมโยงกับตลาดภายในประเทศ และตลาดต่างประเทศซึ่งเน้นการตลาดเกษตรทั้งผลไม้ ผัก ปศุสัตว์

๕) มีสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ที่สามารถรองรับนักศึกษาของจังหวัดชายแดนใต้ และมีศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส สำหรับการส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการพัฒนา ด้านวิทยาศาสตร์ การพัฒนารูปแบบและแหล่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและดาราศาสตร์ การค้นคว้า วิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์เพื่อวิถีชีวิตของชุมชนตลอดชีวิต การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและศักยภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๖) โครงสร้างประชากรเป็นวัยหนุ่มสาวซึ่งอยู่ในกำลังแรงงานสูง ซึ่งสามารถรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจและการจ้างงานในพื้นที่ ที่มีอัตลักษณ์เดียวกันกับประเทศเพื่อนบ้านและมีทักษะทางภาษามลายู ซึ่งสามารถใช้ได้อย่างกว้างขวางในประชาคมอาเซียน

๗) มีสถานบริการด้านสุขภาพมีการจัดบริการที่เชื่อมโยงทุกระดับและครอบคลุมทุกตำบล และโรงพยาบาลคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ที่มีเครื่องมือและอุปกรณ์ทางการแพทย์รองรับบริการประชาชน

๘) เครือข่ายความมั่นคง ที่เกิดจากการบูรณาการเครือข่ายภาคประชาชน ชุมชน องค์กร ภาครัฐทั้งในและนอกเขตเมืองในการแก้ไขปัญหาความไม่สงบในพื้นที่

๙) มีการจัดตั้งศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตั้งอยู่ระหว่างบ้านพิกุลทองและบ้านโคกสยา ตำบลกะลุวอเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส เพื่อศึกษา ค้นคว้า วิจัย ทดลอง และพัฒนาดินอินทรีย์และดินที่มีปัญหาอื่นๆ ในพื้นที่พรุ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ทางด้านการเกษตร รวมทั้งแสวงหาแนวทางและวิธีการพัฒนา ทั้งทางด้านการเกษตร การเลี้ยงสัตว์ และการเกษตรอุตสาหกรรม ที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพพื้นที่ภาคใต้ เพื่อให้เป็นต้นแบบแห่งความสำเร็จให้พื้นที่อื่นๆ

ตอนที่ ๕ ยุทธศาสตร์การวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ยุทธศาสตร์การวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ยุทธศาสตร์การวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีเจตนารมณ์สำคัญ ซึ่งเป็นงานเชิงรุกที่กำหนดทิศทางการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และมองภาพอนาคตร่วมกัน จึงกำหนดหลักการ นำบทบาท และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยมาเป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี โดยมุ่งหวังให้งานวิจัย และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ ได้อย่างแท้จริง โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

งานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน
ท้องถิ่นชายแดนภาคใต้

เป้าประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลามีระบบการบริหารจัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ มีการต่อยอดงานวิจัยงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่าย สู่การนำไปใช้ประโยชน์เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนชายแดนใต้

พันธกิจ

๑. เร่งรัดการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรมให้รองรับการพัฒนางานด้านวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย
๒. ส่งเสริมการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมบนฐานทุนทรัพยากร และทุนทางวัฒนธรรมที่เป็นอัตลักษณ์
๓. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่าย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนชายแดนใต้
๔. ส่งเสริมการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

เป้าประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลามีโครงสร้างพื้นฐาน และบุคลากรวิจัยที่มีขีดความสามารถในการทำวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพภายใต้ระบบนิเวศวิจัยที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

๑. มีบุคลากรวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพในการทำงานวิจัยเพื่อการพัฒนาชายแดนใต้ที่มีขีดความสามารถเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐
๒. มีนักวิจัยชั้นนำร้อยละ ๒๕
๓. มีแหล่งข้อมูลสารสนเทศเชิงพื้นที่ที่จำเป็นต่อการวิจัย

๔. มีห้องปฏิบัติการและหน่วยงานที่ตอบสนองหรือแก้ปัญหาของพื้นที่
๕. มีโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการทำวิจัยอย่างเหมาะสม เช่น กฎระเบียบ

กลยุทธ์

๑. เร่งรัดการพัฒนานักวิจัยให้มีทักษะการสร้างสรรค์ นวัตกรรมรองรับการขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. พัฒนาระบบสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรมให้ สามารถสร้างผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม
๓. พัฒนามาตรการ แรงจูงใจเพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

โครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดการพัฒนานักวิจัยให้มีทักษะการสร้างสรรค์ นวัตกรรมรองรับการขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑. โครงการอบรมให้ความรู้การพัฒนาโครงการวิจัย
๒. โครงการคลินิกให้คำปรึกษางานวิจัย
๓. โครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่
๔. โครงการสนับสนุนการพัฒนาข้อเสนอโครงการผ่านกองทุนวิจัย

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรมให้สามารถสร้างผลกระทบทาง เศรษฐกิจและสังคม

๑. โครงการแก้ไขกฎระเบียบเพื่อให้เอื้อต่อการทำวิจัย
๒. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
๓. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวิจัย
๔. โครงการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานห้องปฏิบัติการ
๕. โครงการจัดตั้งหน่วยงานเพื่อแก้ปัญหาความยากจนและการสร้างโอกาสทางสังคมด้วยวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนามาตรการแรงจูงใจเพื่อยกระดับ คุณภาพนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

๑. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติและการให้รางวัลนักวิจัยคุณภาพสูงของมหาวิทยาลัย
๒. โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย (เช่น การจัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัย การสนับสนุนการนำเสนอในเวทีระดับชาติและนานาชาติ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)					กลยุทธ์	โครงการ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลามีโครงสร้างพื้นฐาน และบุคลากรวิจัยที่มีขีดความสามารถในการทำวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพภายใต้ระบบนิเวศวิจัยที่เหมาะสม	๑. ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนด้านการวิจัยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐	๑. เร่งรัดการพัฒนานักวิจัยให้มีทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมรองรับการขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒. พัฒนาระบบสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรมให้สามารถสร้างผลกระทบทาง เศรษฐกิจและสังคม ๓. พัฒนามาตรการแรงจูงใจเพื่อยกระดับ คุณภาพนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	กลยุทธ์ ๑ ๑. โครงการอบรมให้ความรู้การพัฒนาโครงการวิจัย ๒. โครงการคลินิกให้คำปรึกษางานวิจัย ๓. โครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ ๔. โครงการสนับสนุนการพัฒนาข้อเสนอโครงการผ่านกองทุนวิจัย กลยุทธ์ ๒ ๑. โครงการแก้ไขกฎระเบียบเพื่อให้เอื้อต่อการทำวิจัย ๒. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ๓. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวิจัย
	๒. จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยที่เกิดจากโครงการพัฒนาศักยภาพฯ	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐		
	๓. ร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยที่ผ่านการพัฒนาได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย	๕๐	๕๕	๖๐	๖๐	๖๐		
	๔. จำนวนนักวิจัย/โครงการ/งบประมาณที่ได้รับ การสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอก	๔๕ ๘ (๓๐ ลบ.)	๕๐ ๑๐ (๓๕ ลบ.)	๕๕ ๑๒ (๔๐ ลบ.)	๖๐ ๑๔ (๔๕ ลบ.)	๖๕ ๑๖ (๕๐ ลบ.)		
	๕. ร้อยละจำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยที่ผ่านการรับรองจากหน่วยงานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐		
	๖. จำนวนมาตรการในการสร้างแรงจูงใจเพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัย	๑	๑	๓	๓	๓		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)					กลยุทธ์	โครงการ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๗. หน่วยแก้ปัญหาความยากจนและการสร้างโอกาสทางสังคมด้วยวิจัยและนวัตกรรม	-	๑	๑	๑	๑		๔. โครงการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานห้องปฏิบัติการ ๕. โครงการจัดตั้งหน่วยงานเพื่อแก้ปัญหาความยากจนและการสร้างโอกาสทางสังคมด้วยวิจัยและนวัตกรรม กลยุทธ์ ๓ ๑. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติและการให้รางวัลนักวิจัยคุณภาพสูงของมหาวิทยาลัย ๒. โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย (เช่น การจัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัย การสนับสนุนการนำเสนอในเวทีระดับชาติและนานาชาติ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นชายแดนภาคใต้

เป้าประสงค์

งานวิจัยและนวัตกรรมสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนชายแดนภาคใต้

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

๑. คุณภาพชีวิตของประชาชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมดีขึ้น
๒. คุณภาพการศึกษาของประชาชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ดีขึ้น การลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา และการใช้การศึกษาเพื่อสร้างอาชีพ

กลยุทธ์

๑. การพัฒนางานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการผลิตทางการเกษตร การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ และการตลาด
๒. การพัฒนางานวิจัยด้านการท่องเที่ยว เพื่อการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
๓. การพัฒนางานวิจัยด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

โครงการด้านการวิจัย

กลยุทธ์ ๑ การพัฒนางานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการผลิตทางการเกษตร การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ และการตลาด

๑. โครงการยกระดับคุณภาพและการเพิ่มมูลค่าพืชเศรษฐกิจเพื่อสร้างโอกาสทางการตลาด โดยเน้นทุเรียน กล้วยหิน ข้าวท้องถิ่น สะตอ มังคุด ส้มโชกุน และสมุนไพรท้องถิ่น (มุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากการขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์)
๒. โครงการยกระดับสัตว์เศรษฐกิจเพื่อเป็นแหล่งรายได้หลักให้แก่ชุมชน โดยเน้นรูปแบบการบริหารจัดการสำหรับ ไก่เบตง ชันโรง แพะ และโคเนื้อ

กลยุทธ์ ๒ การพัฒนางานวิจัยด้านการท่องเที่ยว เพื่อการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก โดยเน้นพื้นที่เป้าหมาย ได้แก่ เมืองยะลา อำเภอเบตง อำเภอสุคิริน อำเภอสุไหงโก-ลก และอำเภอโคกโพธิ์

๑. โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในพื้นที่อย่างรู้คุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่ม
๒. โครงการพัฒนางานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มและการขับเคลื่อนสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์ ๓ การพัฒนางานวิจัยด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๑. โครงการพัฒนารูปแบบการศึกษาเพื่อการสร้างอาชีพและทักษะอาชีพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการสร้างรายได้ของชุมชน
๒. โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นชายแดนใต้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)					กลยุทธ์	โครงการ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
งานวิจัยและ นวัตกรรม สามารถ ยกระดับ คุณภาพชีวิต ของประชาชน ชายแดนภาคใต้	ด้านเกษตรและแปรรูป						๑. การพัฒนางานวิจัยเพื่อ ยกระดับคุณภาพการผลิต ทางการเกษตร การเพิ่ม มูลค่าผลิตภัณฑ์ และ การตลาด ๒. การพัฒนางานวิจัยด้าน การท่องเที่ยว เพื่อการ ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ๓. การพัฒนางานวิจัยด้าน การศึกษาเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	กลยุทธ์ ๑ ๑. โครงการ ยกระดับคุณภาพ และการเพิ่มมูลค่า พืชเศรษฐกิจเพื่อ สร้างโอกาสทาง การตลาด โดยเน้น ทุเรียน กล้วยหิน ขาวท้องถิ่น สะตอ มังคุด ส้มโชกุน และสมุนไพร ท้องถิ่น (มุ่งเน้น การใช้ประโยชน์ จากการขึ้น ทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทาง ภูมิศาสตร์) ๒. โครงการ ยกระดับสัตว์ เศรษฐกิจเพื่อเป็น
	๑. จำนวนผลิตภัณฑ์ใหม่/ผลิตภัณฑ์ มูลค่าเพิ่มจากพืชเศรษฐกิจเป้าหมาย	๕	๑๐	๑๒	๑๕	๑๕		
	๒. <u>จำนวน</u> ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรอง มาตรฐาน	๕	๕	๕	๕	๕		
	๓. จำนวนเทคโนโลยี/รูปแบบการบริหาร จัดการสัตว์เศรษฐกิจเป้าหมาย	๑	๒	๓	๔	๔		
	๔. <u>จำนวน</u> ชุมชน/ผู้ประกอบการที่มีรายได้ เพิ่มขึ้น ๑๕ %	๑๐/๑๐	๑๐/๑๐	๑๐/๑๐	๑๐/๑๐	๑๐/๑๐		
	ด้านการท่องเที่ยว							
	๑. <u>จำนวน</u> งานวิจัยด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่ถูกประยุกต์ใช้กับการ ท่องเที่ยว	๑๐	๑๕	๑๕	๒๐	๒๐		
	๒. <u>จำนวน</u> องค์ความรู้หรือนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์/บริการด้านศิลปวัฒนธรรมที่ สามารถต่อยอดนำไปใช้ประโยชน์ด้านการ ท่องเที่ยว	๔	๘	๑๒	๑๖	๑๖		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)					กลยุทธ์	โครงการ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๓. <u>จำนวนชุมชน/ผู้ประกอบการ</u> ที่มีรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการท่องเที่ยว ๑๕ % ด้านการศึกษา ๑. <u>จำนวนหลักสูตรระยะสั้น</u> ที่เกิดจากการวิจัยที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ๒. <u>ร้อยละผู้ประกอบการใหม่</u> จากผู้ผ่านการเรียนหลักสูตรระยะสั้น ๓. <u>จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษา</u> ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น	๑๐ ๑ ๐ ๕	๑๐ ๑ ๑๐ ๕	๑๐ ๒ ๑๐ ๕	๑๐ ๒ ๑๕ ๕	๑๐ ๒ ๑๕ ๕		แหล่งรายได้หลักให้แก่ชุมชน โดยเน้นรูปแบบการบริหารจัดการสำหรับ ไก่เบตง ชันโรง แพะ และโคนเนื้อ กลยุทธ์ ๒ ๑. โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในพื้นที่อย่างรู้คุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่ม ๒. โครงการพัฒนางานวิจัยด้าน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)					กลยุทธ์	โครงการ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
								ศิลปวัฒนธรรมของ สามจังหวัด ชายแดนภาคใต้เพื่อ การสร้างมูลค่าเพิ่ม และการขับเคลื่อน สู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ กลยุทธ์ ๓ ๑. โครงการพัฒนา รูปแบบการศึกษา เพื่อการสร้างอาชีพ และทักษะอาชีพ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถใน การสร้างรายได้ของ ชุมชน ๒. โครงการพัฒนา การศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพ ชีวิตของประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การต่อยอดงานวิจัยและสร้างเครือข่าย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม สู่การนำไปใช้ประโยชน์

เป้าประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนชายแดนภาคใต้

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

๑. ผลิตภัณฑ์จากงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
๒. เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

กลยุทธ์

๑. การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา
๒. การส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
๓. การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทางเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
๔. การสนับสนุนการต่อยอด การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕. การสร้างกลไกเพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานทรัพย์สินทางปัญญา
๒. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลผลงานวิจัยของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
๓. โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ (เช่น การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการแก้ไขภาษาและการตีพิมพ์ การให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนบทความ)
๔. โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทางเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
๕. โครงการสนับสนุนงบประมาณเพื่อต่อยอดผลงานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี
๖. โครงการสร้างแรงจูงใจเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
๗. โครงการสร้างเวทีแสดงศักยภาพผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การต่อยอดงานวิจัยและสร้างเครือข่าย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)					กลยุทธ์	โครงการ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
มหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา มีการนำ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ เพื่อการพัฒนา คุณภาพชีวิต ของประชาชน ชายแดนภาคใต้	๑. ร้อยละผลิตภัณฑ์จากงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์	๕๐	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๑.การจัดการทรัพยากรสินทางปัญญา ๒.การส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ๓.การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง ๔.การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทางเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๕.การสนับสนุนการต่อยอด การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสม ๕.การสร้างกลไกเพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	กลยุทธ์ ๑ ๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานทรัพยากรสินทางปัญญา ๒. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลผลงานวิจัยของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กลยุทธ์ ๒ ๓. โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ (เช่น
	๒. จำนวนภาคี/เครือข่ายความร่วมมือเพื่อนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕		
	๓. จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง	๑	๑	๑	๑	๑		
	๔. ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐		
	๕. จำนวนผลงานวิชาการ นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยที่จดทะเบียนทรัพยากรสินทางปัญญาและมีผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)					กลยุทธ์	โครงการ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
								การสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ แก้ไขภาษาและ การตีพิมพ์ การให้ ความรู้เกี่ยวกับ การเขียน บทความ) กลยุทธ์ ๓ ๔. โครงการพัฒนา ศูนย์ความเป็นเลิศ เฉพาะทางเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ ๔ ๕. โครงการ สนับสนุน งบประมาณเพื่อ ต่อยอดผลงานวิจัย และถ่ายทอด เทคโนโลยี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)					กลยุทธ์	โครงการ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
								กลยุทธ์ ๕ ๖. โครงการสร้าง แรงจูงใจเพื่อสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือในการนำ ผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ ๗. โครงการสร้าง เวทีแสดงศักยภาพ ผลงานวิจัยของ มหาวิทยาลัย

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม. (๒๕๖๒). **กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. เพื่อการพัฒนา พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๗๐**. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก : <http://www.suric.su.ac.th/>
- กลุ่มยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคใต้ชายแดน กลุ่มงานบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน. (๒๕๖๖). **แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐**. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก : https://www.osmsouth-border.go.th/news_develop
- คณะกรรมการการดำเนินงานนโยบายและยุทธศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม. (๒๕๖๐). **(ร่าง) ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**. สภานโยบายวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ.
- คณะกรรมการบริหารจังหวัดแบบบูรณาการจังหวัดยะลา (ก.บ.จ. ยล.). (๒๕๖๕). **แผนพัฒนา ๕ ปี จังหวัดยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐**. ยะลา : คณะกรรมการบริหารจังหวัดแบบบูรณาการจังหวัดยะลา.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. (๒๕๖๐). **แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ระยะ ๑๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๙**. เอกสารประกอบการประชุมอาจารย์และบุคลากร ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๐ ห้องประชุมเซอร่า คณะครุศาสตร์. ยะลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. ๒๕๖๐
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (๒๕๖๒). **แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา